

点滴用心 些许收获

建设基于读者需求驱动的一体化采访流通服务新模式

电子科技大学图书馆

李泰峰

2015年9月11日



感 悟



数据驱动的图书馆新型服务模式



大学图书馆在新型教学、阅读推广及研究支援中的角色



大学图书馆的专利情报服务



图书馆发展与CALIS服务新模式建设思路



高校图书馆十三五规划设想



用好空间，服务人才培养

高屋建瓴

远谋深虑

用心良苦

醍醐灌顶

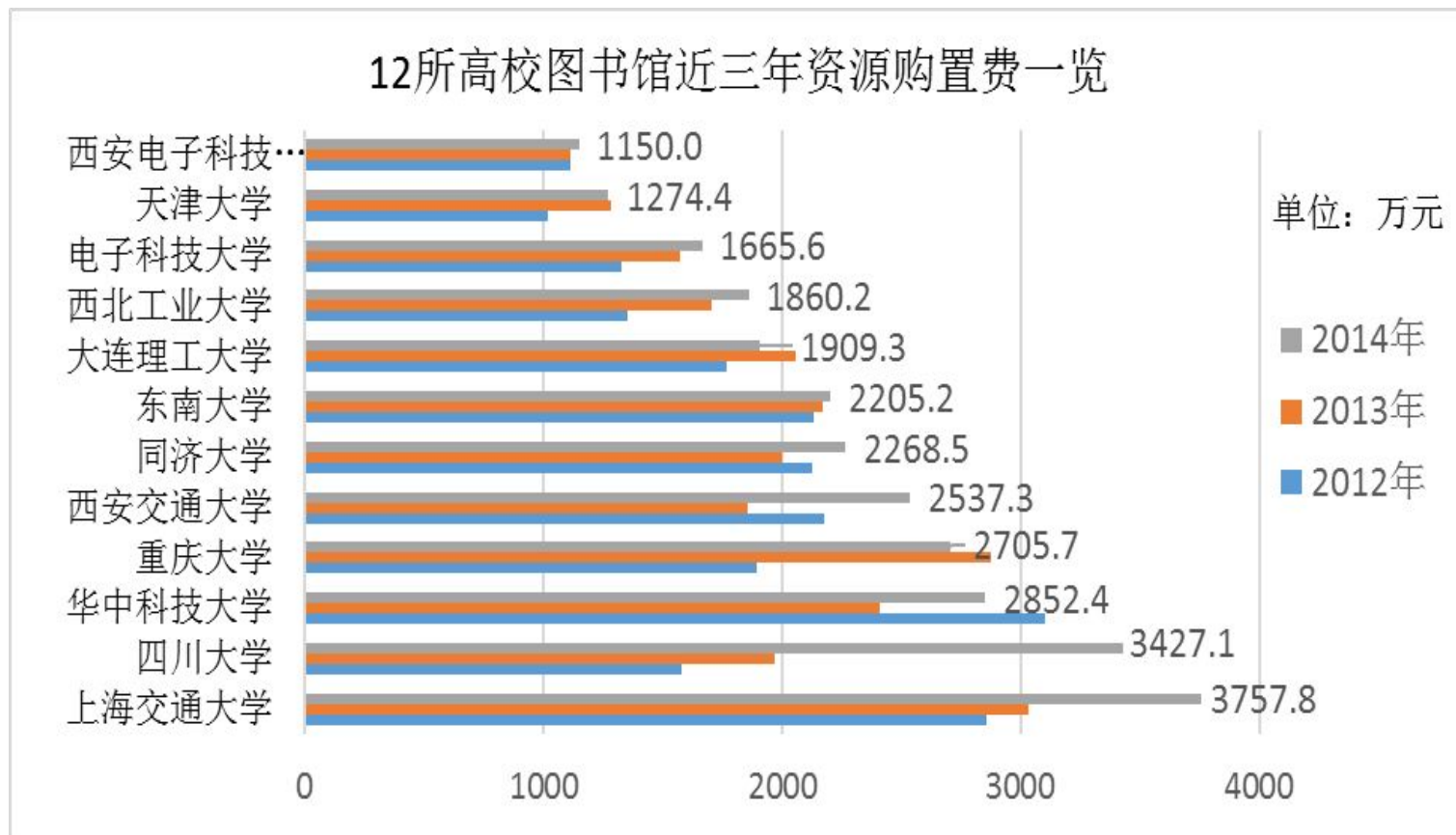
● 资源与数据



● 现状与原因

● 微微创新

一、资源与数据



部分高校图书馆近三年经费一览表

一、资源与数据

纸书借阅率



- 北京大学的数据显示：2014年纸质书借阅62万本，为近10年最低，而在2006年该数字是107万本。
- 暨南大学的数据显示：今年3月，借书册数5.34万比去年同期下降15.5%，4月份下降15.7%，5月份下降20.9%，为全年降幅新高。

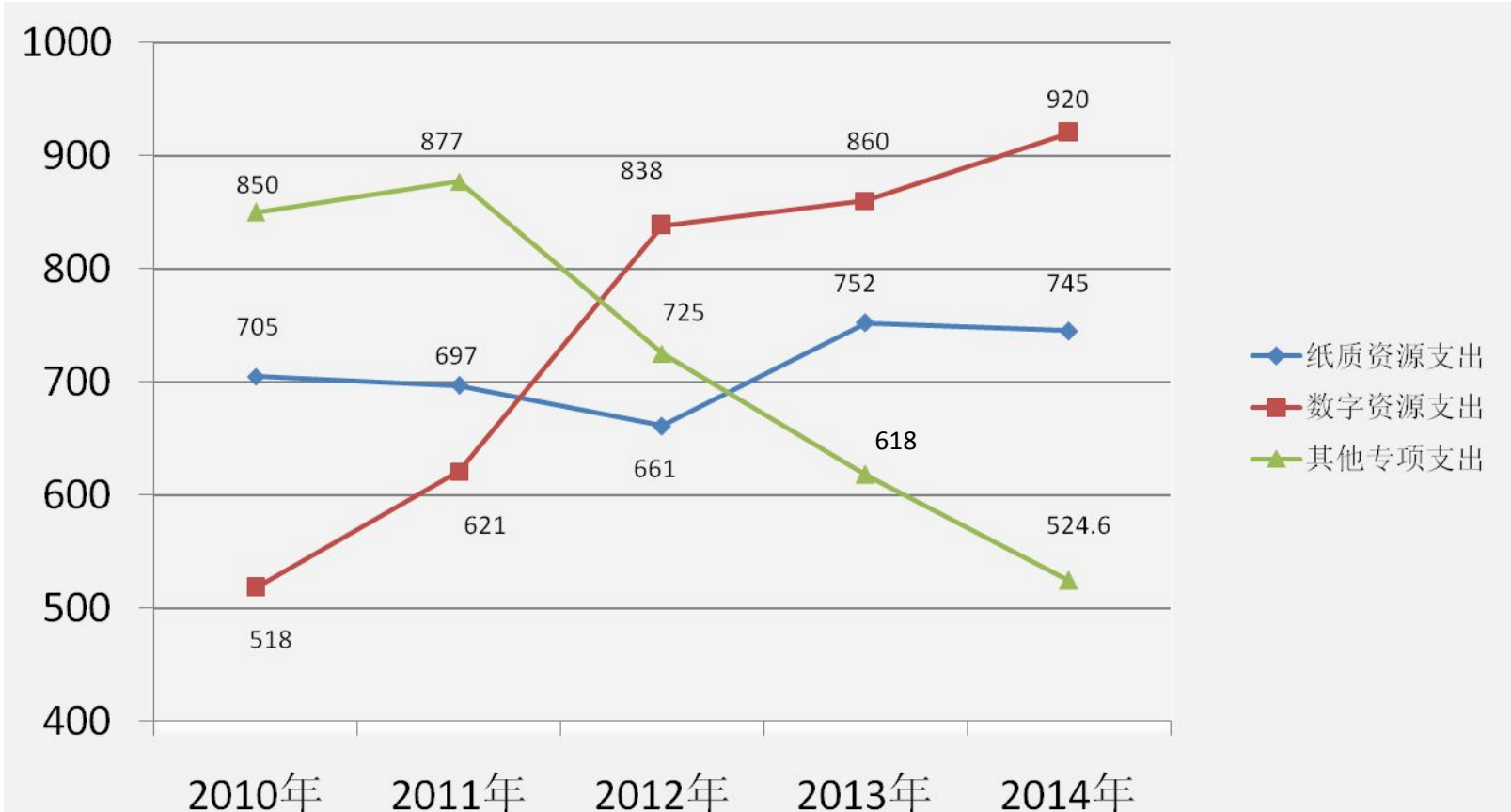
电子资源使用率



- 北大图书馆在2011年上线的“未名学术搜索”功能在2012~2013年间的检索量提升了200%。
- 华农图书馆自2009年电子图书点击量一直持续上升，当年开张时月点击率为356次，而到去年12月份，月点击率已激增至44556次。

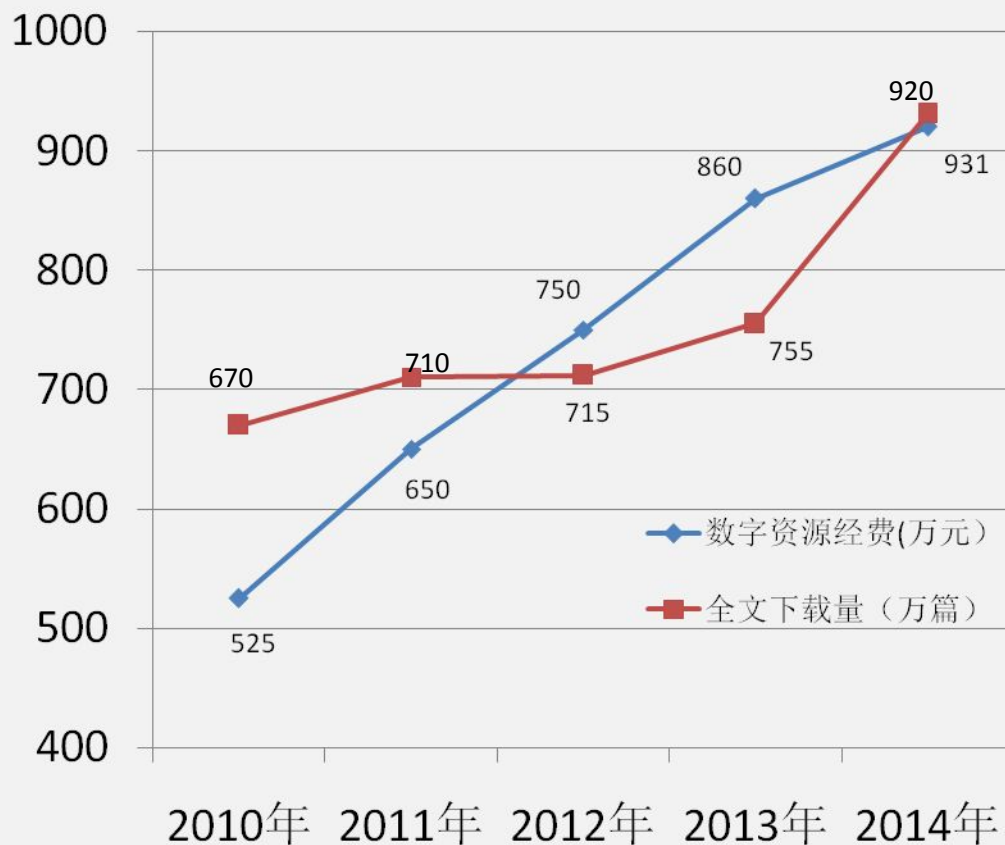
数据来源：三新宋旅黄

资源与数据一年度支出



年度	2010年	2011年	2012年	2013年	2014年
总经费（万元）	2073	2195	2224	2230	2189.6

概况—成效—数字资源利用

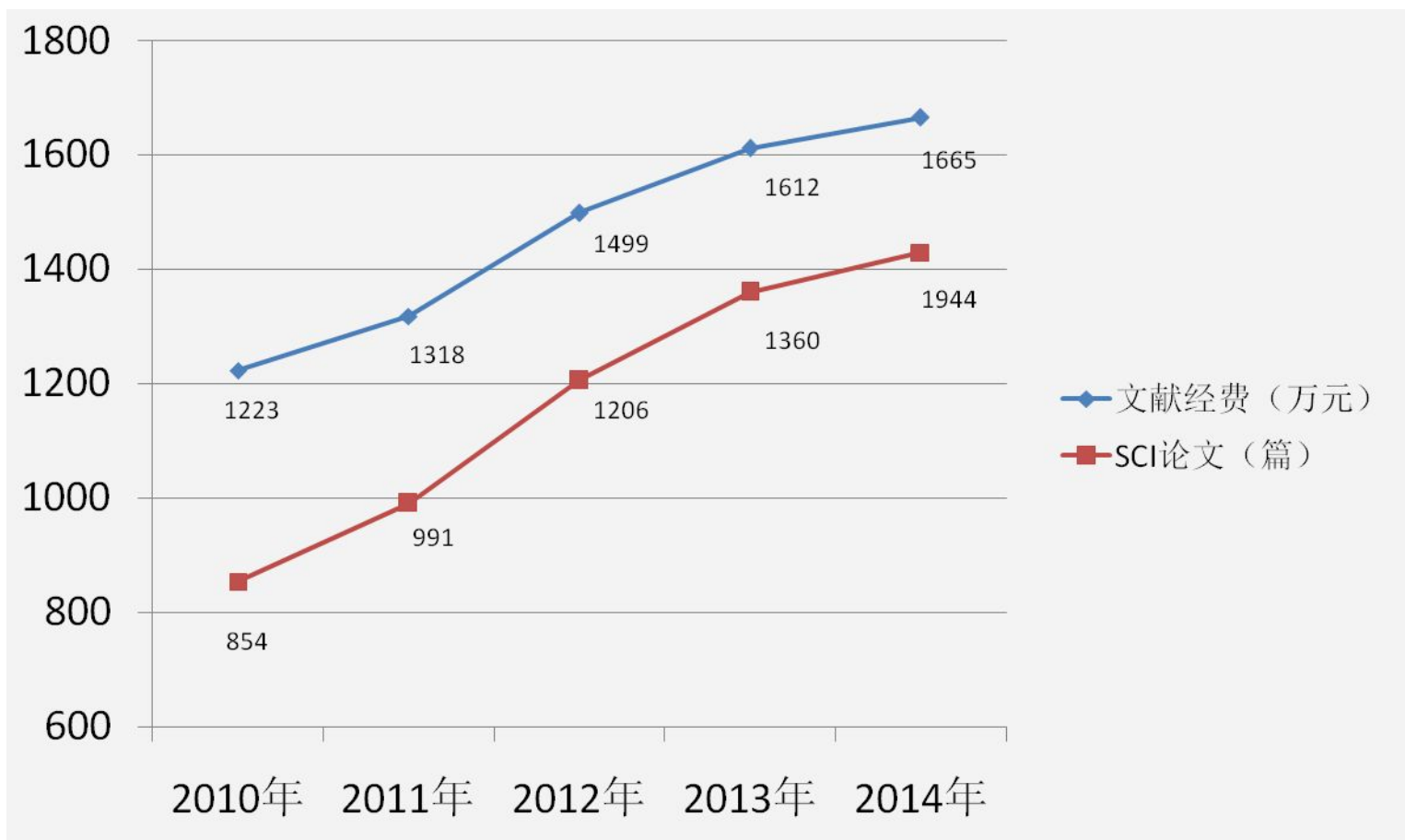


2014主要数据库年下载量及排名：

- IEL：86.9万余篇，比2013年上涨9.9%，居全球第一
- Elsevier SD：66万余篇，比2013年上涨163.8%
- Springer电子书：54.7万余篇，比2013年上涨38.6%

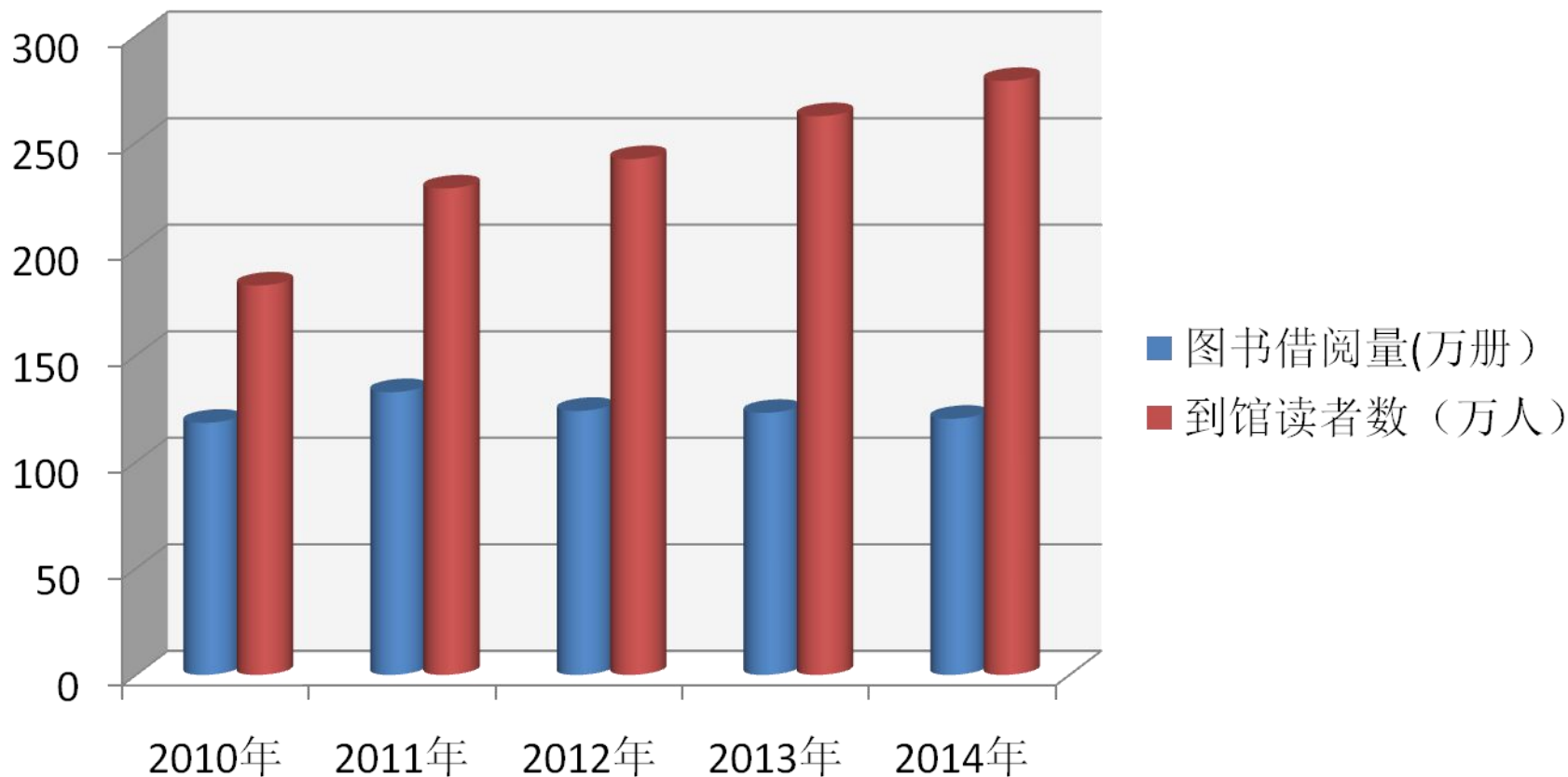
数字资源经费与下载量呈相同增长趋势

概况—成效—科研产出（SCI论文）



文献经费与校科研产出呈同步增长趋势

概况—成效—借阅服务



2010年至2014年到馆人数保持稳定，借阅量逐步稳定增长。

- 1、截至2014年12月10日，图书借还量120.2万册次,与2013年图书借还量基本持平;
- 2、接待读者278.8万人次，较2013年同期增长18.5万人次；
- 3、教师阅览室开放455次，接待教师1300余人次，较2013年增长了70%。

概况—借阅数据

2012-2014中文图书零借阅分析			
项目/年份	2012年	2013年	2014年
零借阅 种数	3646	4215	13619
零借阅 册数	31968	28315	66324
新进可供借阅种数	17106	16567	30667
新进可供借阅册数	70819	58741	99953
零借阅率（种数）	21.3%	25.4%	44.4%
零借阅率（册数）	45.1%	48.2%	66.4%

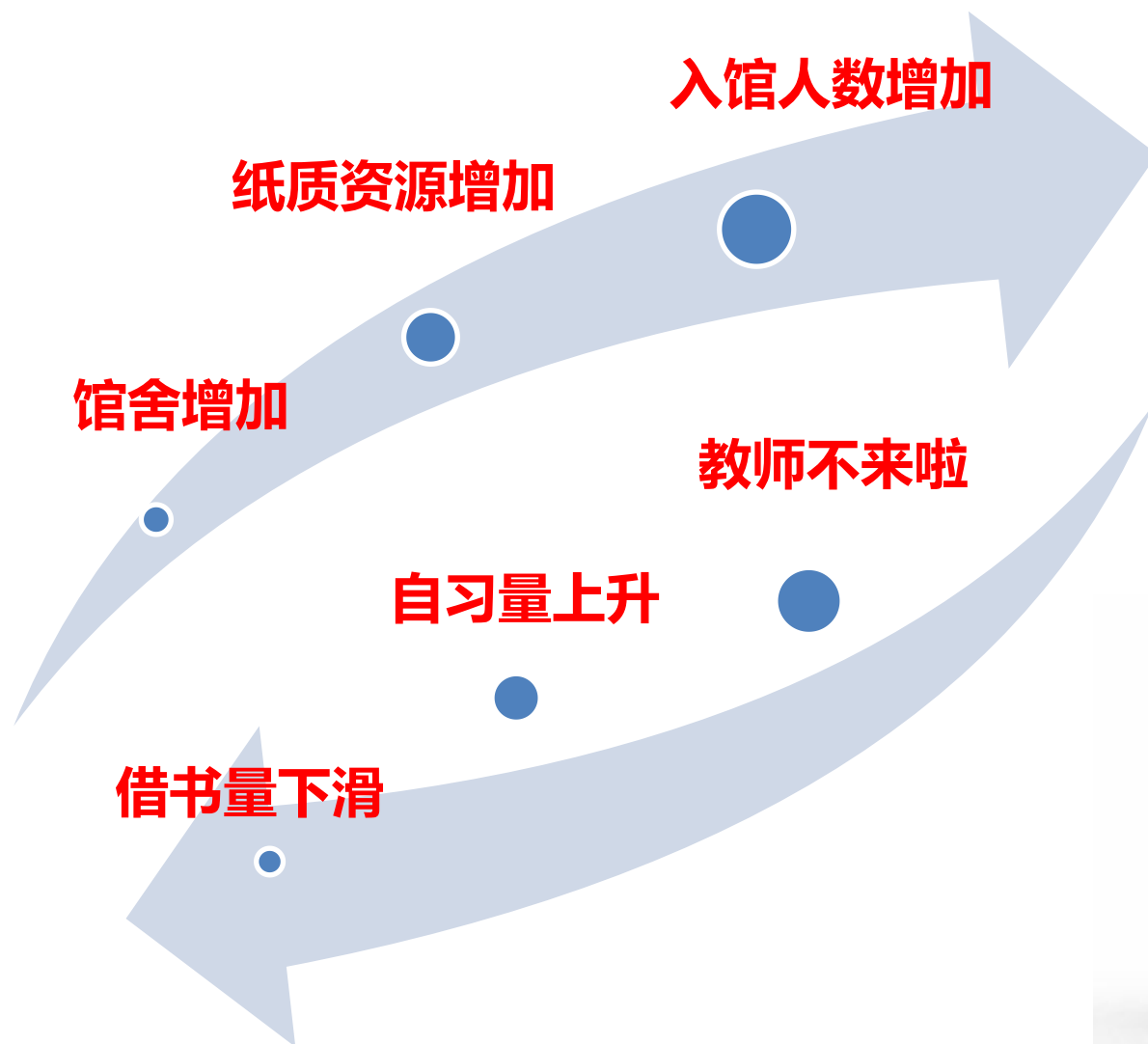
概况—借阅数据

2012-2014中文图书零借阅分析			
项目/年份	2012年	2013年	2014年
零借阅 种数	3646	4215	13619
T类 零借阅 种数	588	664	1009
零借阅 册数	31968	28315	66324
T类 零借阅 册数	10364	7772	9128
新进可供借阅种数	17106	16567	30667
T类 新进可借阅 种数	4867	4197	3932
新进可供借阅册数	70819	58741	99953
T类 新进可借阅 册数	27473	19888	18304
零借阅率（种数）	21.3%	25.4%	44.4%
T类 零借阅率（种）	12.1%	15.8%	25.7%
零借阅率（册数）	45.1%	48.2%	66.4%
T类 零借阅率（册）	37.7%	39.1%	49.9%

概况—借阅数据

2012-2014外文原版图书零借阅统计				
项目/年份	2012年	2013年	2014年	备注
零借阅 种数/册数	618	1783	1571	因外语文献分馆图书在系统中无流通借阅信息，因此，2012-2014各年度新进可借阅种数不包括外语文献分馆图书（共472册）
新进可供借阅种数/册数	946	2177	1731	
零借阅率	65.3%	81.9%	90.8%	

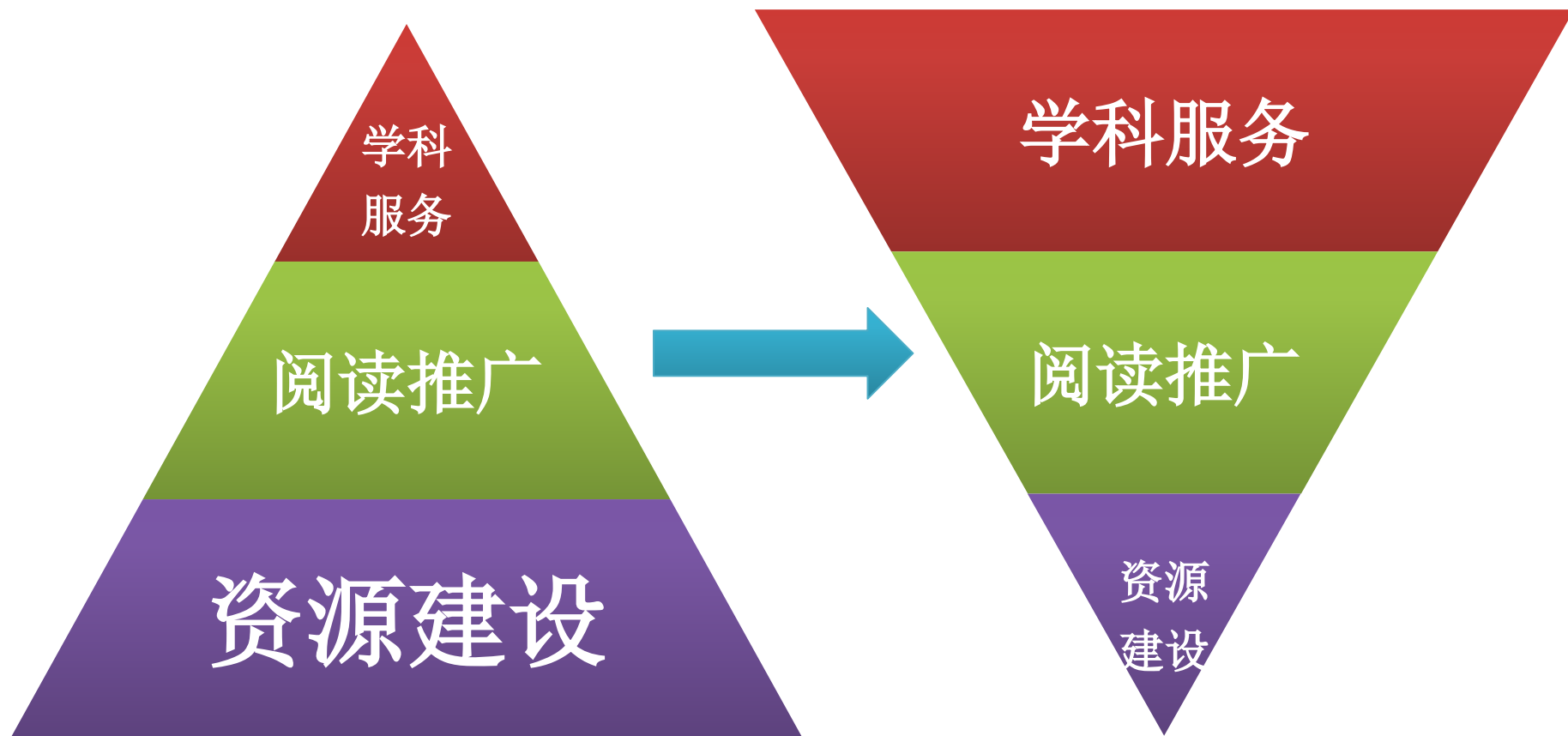
一、资源与数据



一、资源与数据

资源建设：传统、基础、重要。

现状：重数字，轻纸质。



● 资源与数据



● 现状与原因

● 微微创新

现状与原因



主要采购方式：

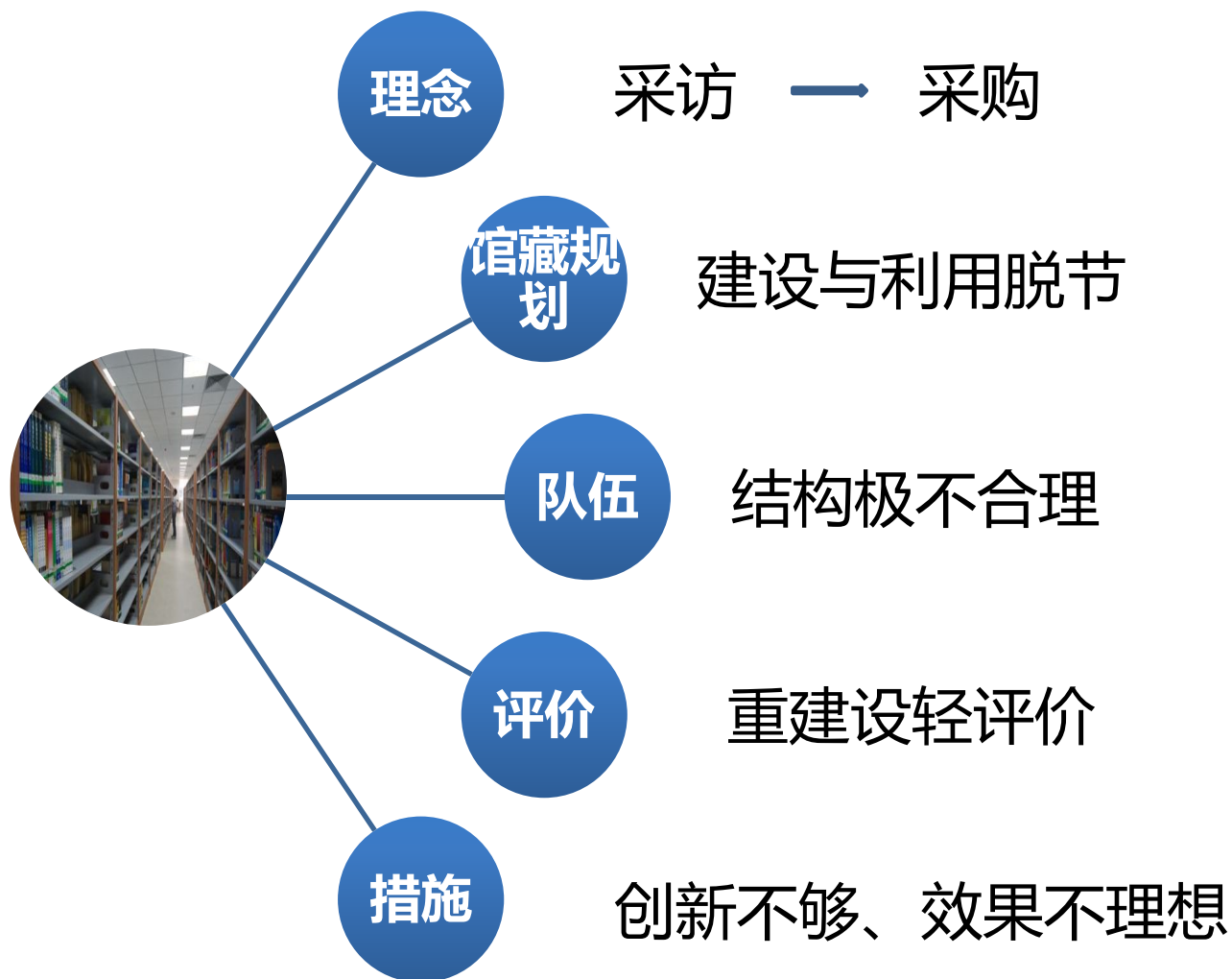
1、勾书单

2、现 采

3、读者荐购

现状与原因

二、现状与原因



结果

二、现状与原因

- 资源建设与读者需求适配性不足
- 读者对阅读资源的选择有限
- 缺乏实时有效的读者沟通

哼



● 资源与数据

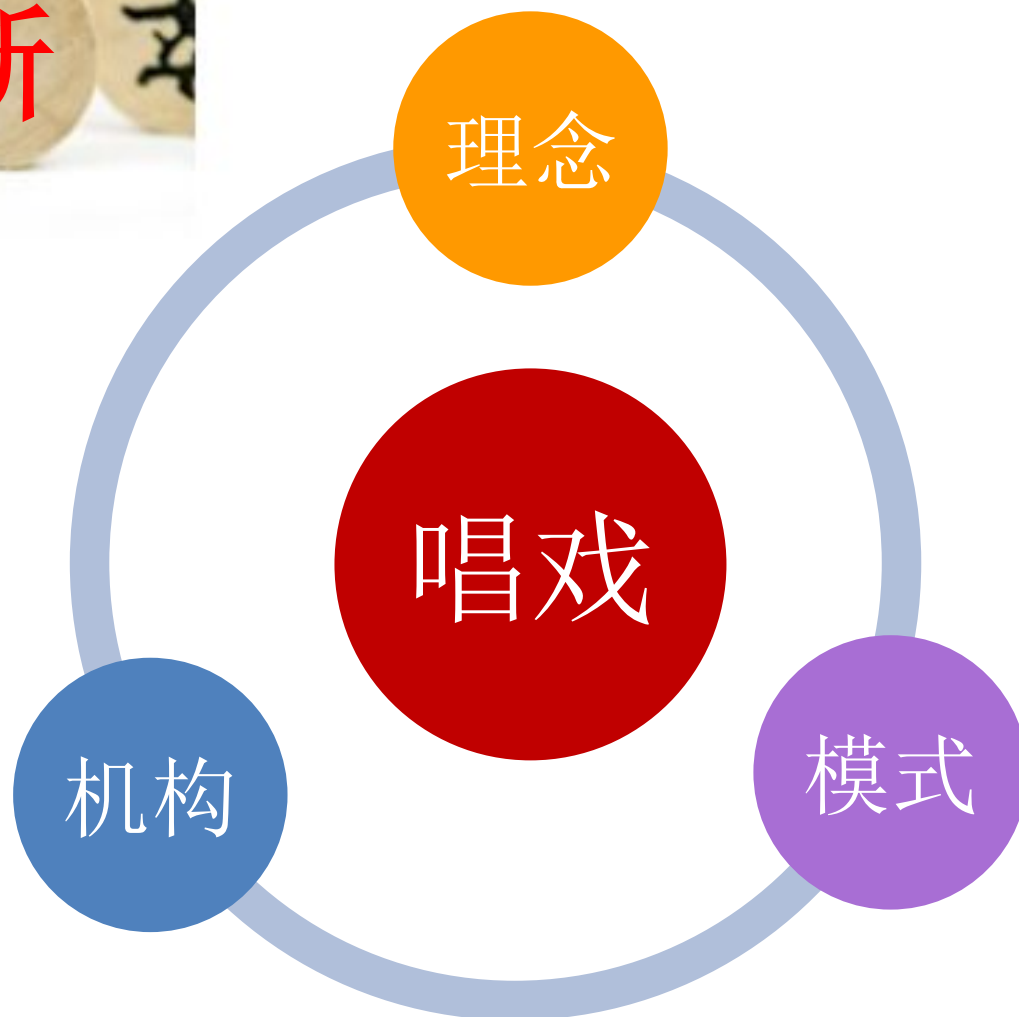


● 现状与原因

● 微微创新

三、微微创新

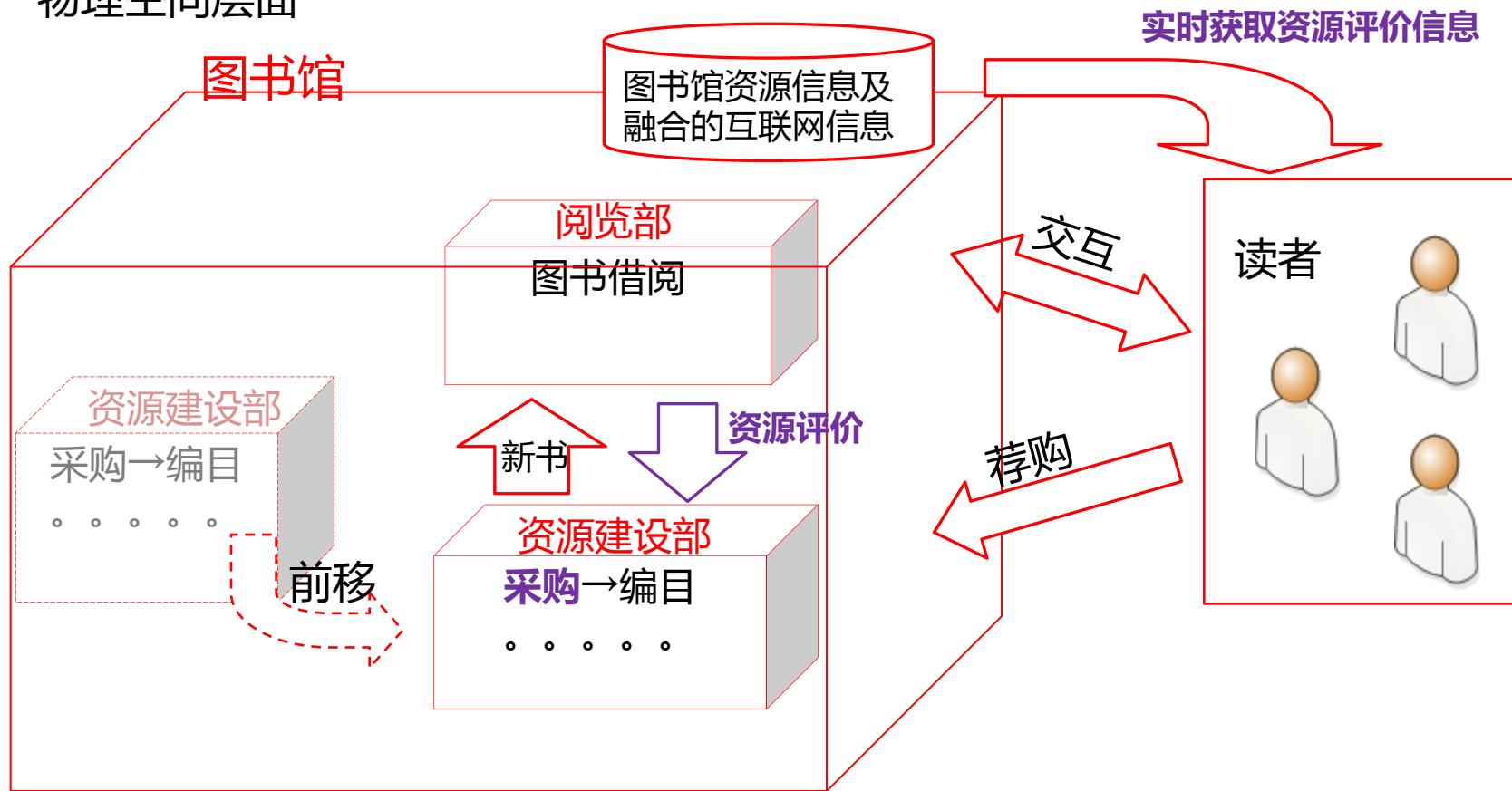
新



建设基于数据融合读者需求驱动 的一体化智能采访流通服务平台

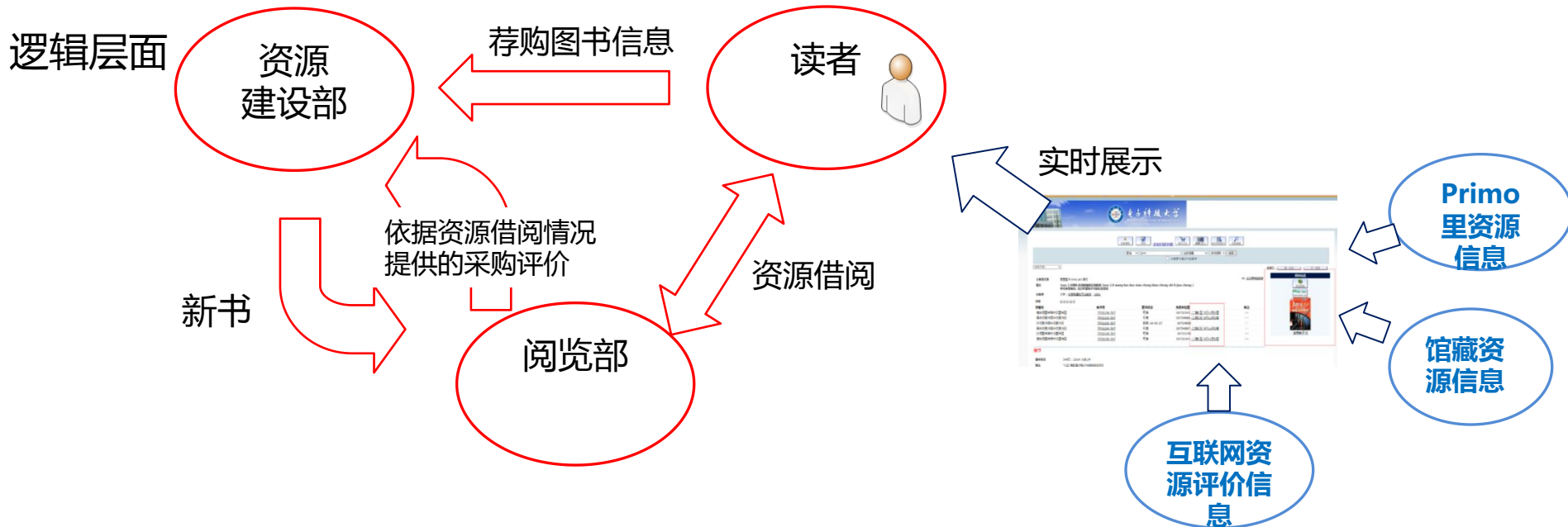
ONLINE & OFFLINE

物理空间层面



建设基于数据融合读者需求驱动 的一体化智能采访流通服务平台 ONLINE & OFFLINE

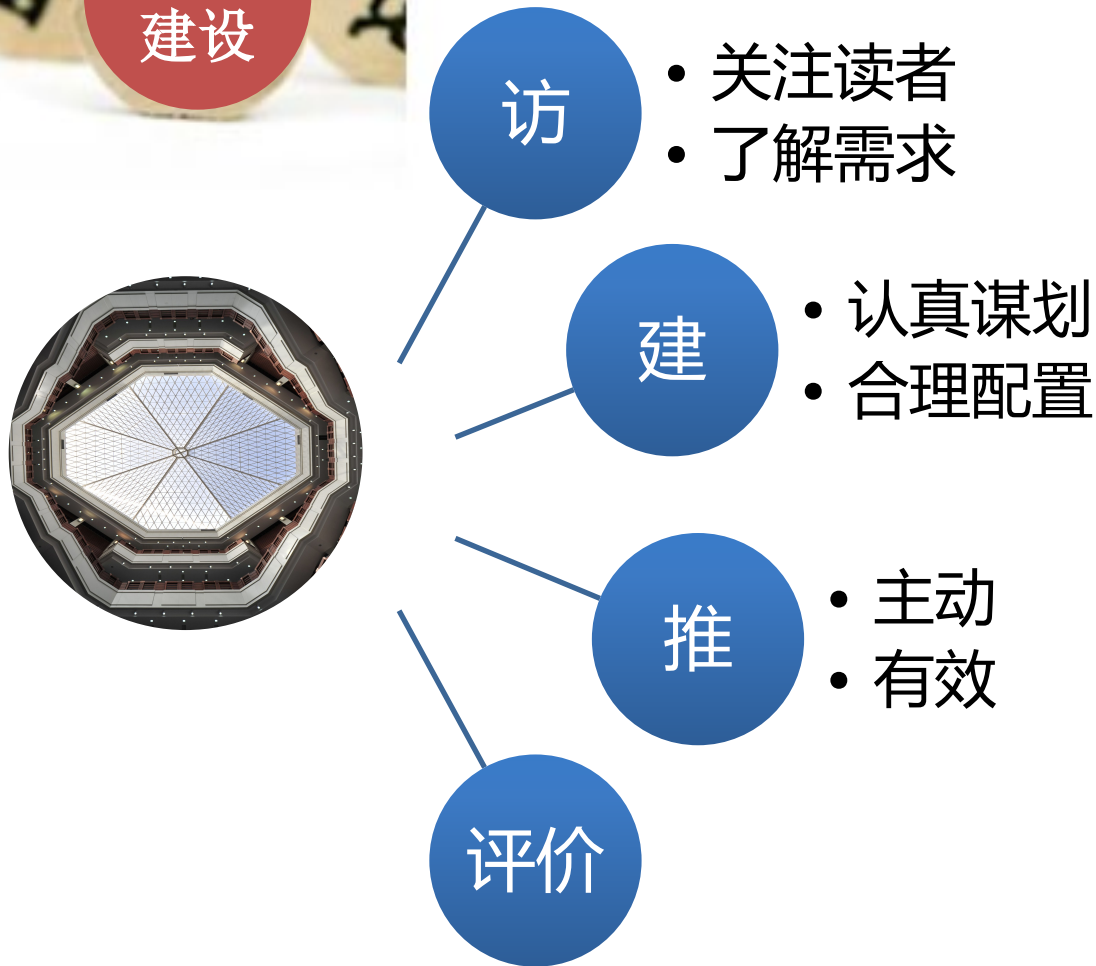
- 将互联网上图书评价等信息融合于图书馆系统中，
在Opac页面上实时为读者展示；
- 读者在前台可直接根据图书评价信息对资源建设部进行荐购；
- 读者对图书的借阅情况，可作为评价资源采购情况的依据；



三、微微创新



资源
建设



访

- 关注读者
- 了解需求

建

- 认真谋划
- 合理配置

推

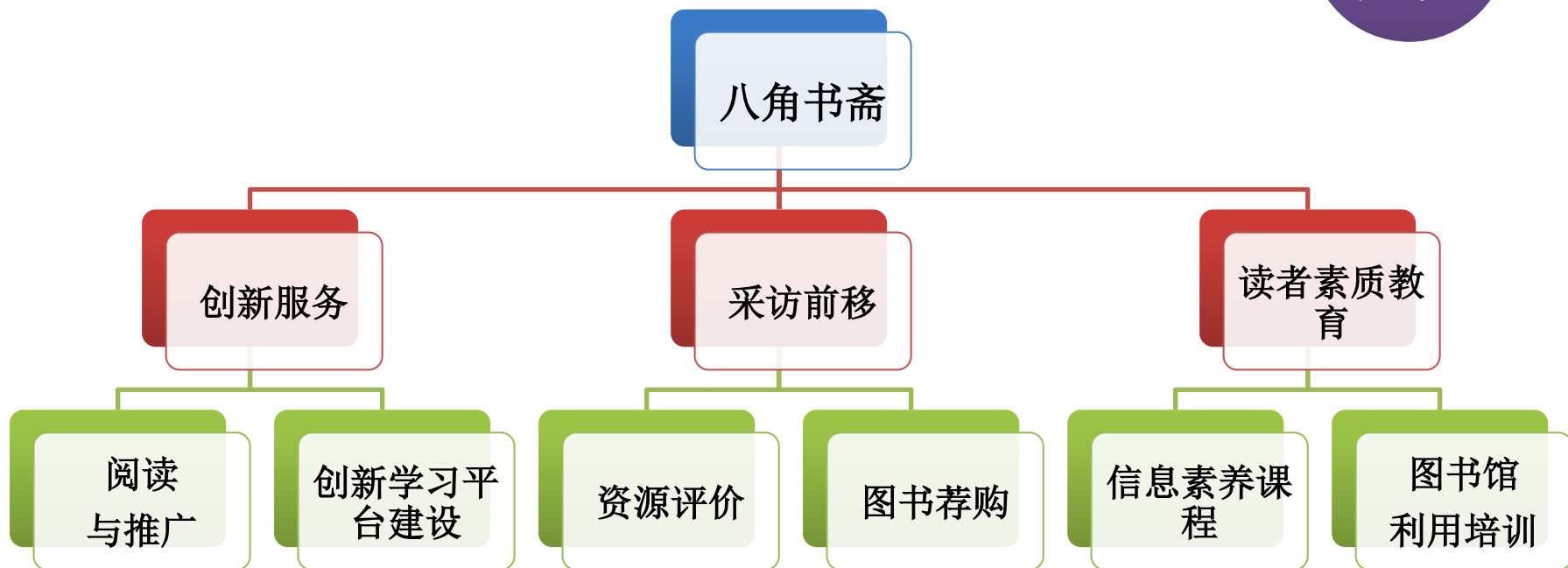
- 主动
- 有效

评价

采访流通一体化

三、微微创新

机构
建设



措施一 数据挖掘 “潮阅” 推送

三、微微创新

周南方 高校微信阅读量TOP20
2014.9.22~9.28 南方周末数据实验室 出品

#	微信号	标题	阅读量
1	电子科技大学	【献礼母校58周年校庆】 记忆中的成电	34567
2	杭州电子科技大学	杭电老同事眼中的马云	22987
3	长沙理工大学	云塘四季，我用心走过...	20398
4	南京信息工程大学	【美图】南信大的美 不忍直视！	19908
5	杭州电子科技大学	【投票】陆军团风采展示	16984
6	陕西师范大学	舌尖上的师大	16700
7	中国海洋大学	中国海洋大学90周年校庆公告第二号	12258
8	重庆大学	重庆大学85周年校庆： 我为重大送祝福	11018
9	北京大学	文苑菁华书读完了	10939
10	杭州电子科技大学	有一种情怀叫老校区 有一种思念叫文一	10433



图书馆在建校58周年中推出的“记忆中的成电”宣传沙画，在官方微信平台发布后，阅读数在南方周末推出的“高校微信阅读量TOP20”中排名第一！

挖掘数据 书目导读

电子科技大学图书馆 问卷调查

此问卷处于停止状态，仅供浏览，请勿填写！ 批量运行 关闭

1. 您的性别是：*

☐男☐女

2. 您的学历是：*

☐本科生☐研究生

3. 您是：*

☐文科生☐理科生

4. 您每周到图书馆的次数为：*

☐0~2次☐2~4次☐5次及以上

5. 您平均每天呆在图书馆的时间是：*

☐0~1小时☐1~3小时☐3小时以上

6. 您希望在图书馆：* [多选题]

☐借阅馆藏书籍

☐自习（刷题）

☐看书（自己感兴趣的）

☐其它（蹭网、谈恋爱、=）

为了进一步
对阅读13年
问卷：子科
，在

为了了解读者阅读习惯及偏好，收集
图书馆
市读者
了
书”

7. 您有没有出现过以下情况：* [多选题]

☐图书馆没有自己想看的书

☐自己借的书没看完就要还给图书馆

☐没有出现过以上情况

8. 您是否知道图书馆学生管理委员会这个学生组织：*

☐是☐那是神马东东？

9. 图书馆的一楼将要新开一个叫Book Heaven的书吧，您的看法是：*

☐我会参与进去并且向周围的同学推荐

☐可能会去看看

☐不关我事

10. 您最喜欢的书籍类型是：* [多选题]

☐马列毛思想☐哲学☐社会科学

☐自然科学☐文学☐都不喜欢

11. 列举几本您喜欢看的书（例如在图书馆没找到的书）

三、微微创新

问卷调查内容涵盖：读者入馆率、每日阅读时长、阅中遇到的问题、阅读偏好及最喜欢阅读的书籍等内容。

为了扩大读者调查问卷的覆盖面图书馆旗下的学生团队图书馆学生管理委员会联合校学生会、校官方微博运维团队等，通过问网页、微信、微博等途径，多管齐下大力宣传。

图书馆对问卷数据进行仔细梳理。

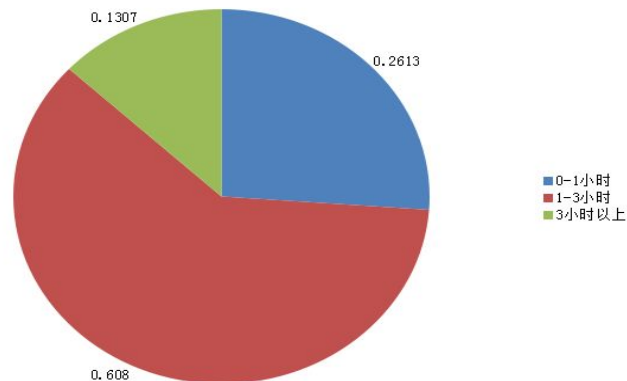
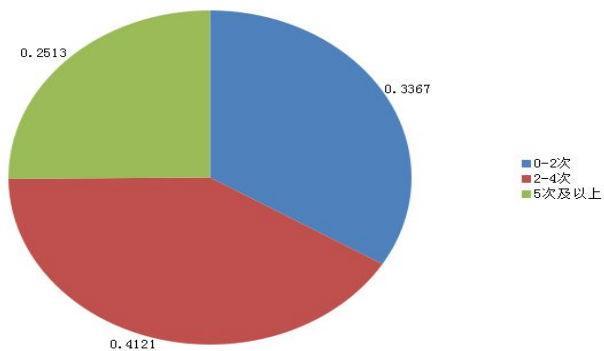
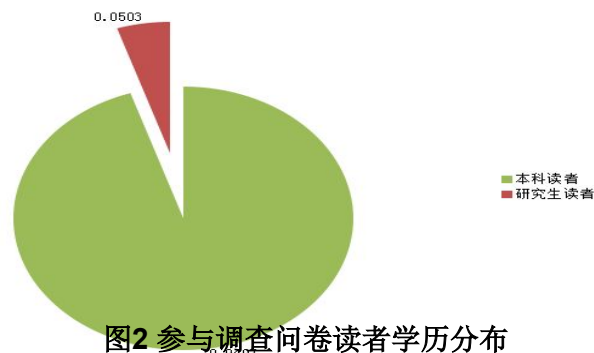
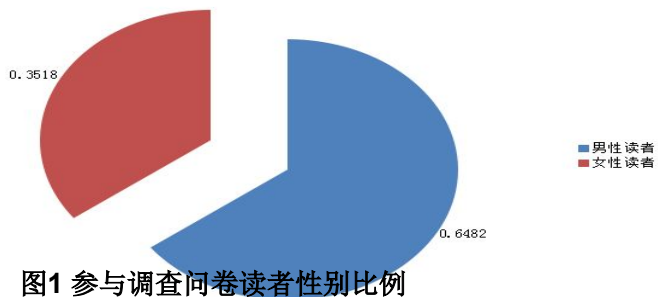


图3 参与调查问卷读者到馆情况

图4 参与调查问卷读者在馆阅读学习时长

本次调查问卷为了更好地收集读者对阅读资源的需求在问卷最后设置了一道开放题目：列举几本您最爱读的书籍，共得到300余本读者推荐书籍。要将300本读者推选出的图书形成一份高质量的推荐书单，需要进一步对相关书籍的数据信息进行仔细梳理。

- 1 基本信息调查:馆藏量、各大网站评分等。
- 2 结合每本书籍被推荐的次数，最后为每本书标明推荐程度：低、中下、中、中上、高共五个等级，整理出了推荐度最高的20本图书。
- 3 对书单涉及的书籍进行馆藏借阅历史调查。
- 4 对推荐度高的20本图书进行进一步评估：阅读审美价值、导向性、可读性、接纳度等。
- 5 形成最终的推荐书目。

推荐书单一经确定，图书馆利用学校官方微信平台、微博平台等进行发布书单一经推出，并在博约书屋中集中展示推广，在校园内引起极大反响。

序号	书名	作者
1	教父	马里奥·普佐；姚向辉（译）
2	追风筝的人	卡勒德·胡赛尼；李继宏（译）
3	人类的群星闪耀时	斯蒂芬·茨威格；舒昌善（译）
4	霍乱时期的爱情	加西亚·马尔克斯；杨玲（译）
5	挪威的森林	村上春树；林少华（译）
6	白夜行	东野圭吾；刘姿君（译）
7	谁的青春不迷茫	刘同
8	从你的全世界路过	张嘉佳
9	沉默的大多数	王小波
10	顾城的诗	顾城
11	撒哈拉的故事	三毛
12	平凡的世界	路遥
13	大数据时代	维克托·迈尔·舍恩伯格；周涛（译）
14	21世纪资本论	托马斯·皮凯蒂；巴曙松（译）
15	三体1	刘慈欣
	三体2：黑暗森林	
	三体3：死神永生	
16	围城	钱钟书
17	邓小平时代	傅高义
18	乌合之众	古斯塔夫·勒庞；冯克利（译）
19	时间简史	斯蒂芬·霍金；吴忠超、许明贤（译）
20	不能承受的生命之轻	米兰·昆德拉；许均（译）

电子科技大学最受同学喜爱的20本图书

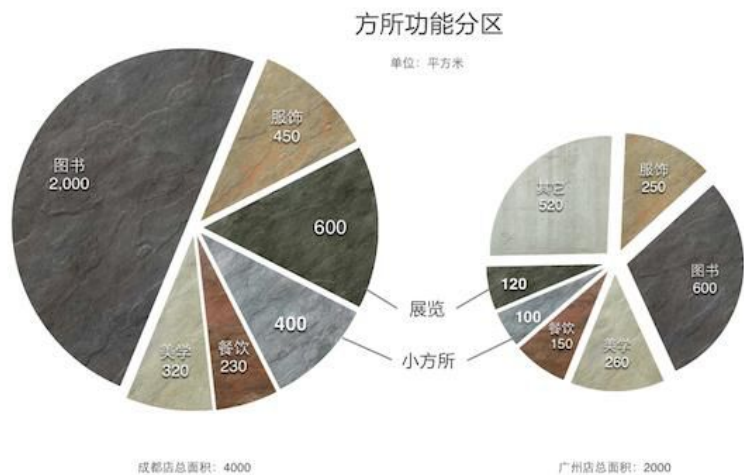
三、微微创新

序号	书名	作者	借出册数	总
1	教父	马里奥·普佐；姚向辉（译）	2	
2	追风筝的人	卡勒德·胡赛尼；李继宏（译）	8	10
3	人类的群星闪耀时	斯蒂芬·茨威格；舒昌善（译）	1	3
4	霍乱时期的爱情	加西亚·马尔克斯；杨玲（译）	2	1
5	挪威的森林	村上春树；林少华（译）	2	3
6	白夜行	东野圭吾；刘姿君（译）	2 (预约1人)	2
7	谁的青春不迷茫	刘同	1	6
8	从你的全世界路过	张嘉佳	7	7
9	沉默的大多数	王小波	3	4
10	顾城的诗	顾城	2	4
11	撒哈拉的故事	三毛	2	4
12	平凡的世界	路遥	3	4
13	大数据时代	维克托·迈尔·舍恩伯格；周涛（译）	9 (预约13人)	9
14	21世纪资本论	托马斯·皮凯蒂；巴曙松（译）	2 (预约2人)	2
15	三体1	刘慈欣	4 (预约5人)	4
	三体2：黑暗森林		4 (预约3人)	4
	三体3：死神永生		1 (预约2人)	1
16	围城	钱钟书	2 (预约2人)	3
17	邓小平时代	傅高义	8 (预约2人)	9
18	乌合之众	古斯塔夫·勒庞；冯克利（译）	2	6
19	时间简史	史蒂芬·霍金；吴忠超、许明贤(译)	4	5
20	不能承受的生命之轻	米兰·昆德拉；许均（译）	3	5

经博约书屋推荐的图书，借阅量明显上升，部分图书一书难求，激发起读者的阅读热情。

措施二 新书集中展示推送

三、微微创新



来自商业图书卖场的启示

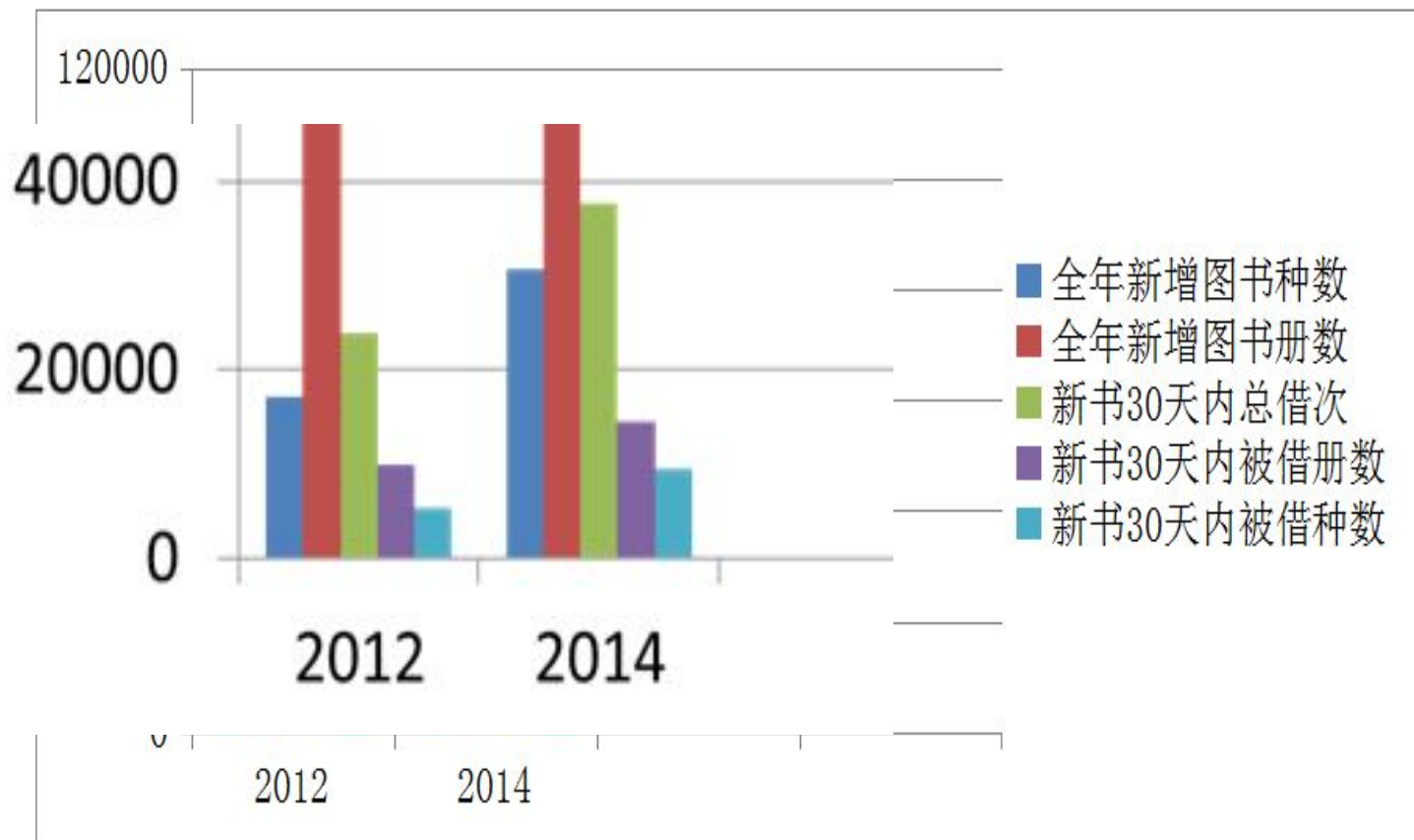
措施一 新书集中展示推送

三、微微创新



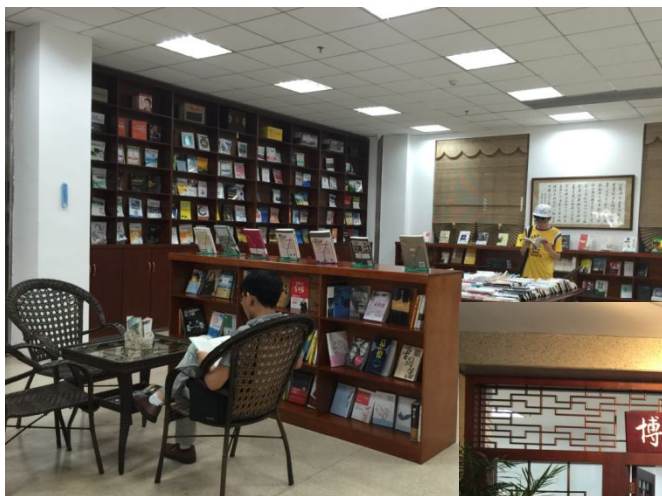
措施一 新书集中展示推送

三、微微创新



措施三-相悦 “博约书屋”

三、微微创新



缘起



空间

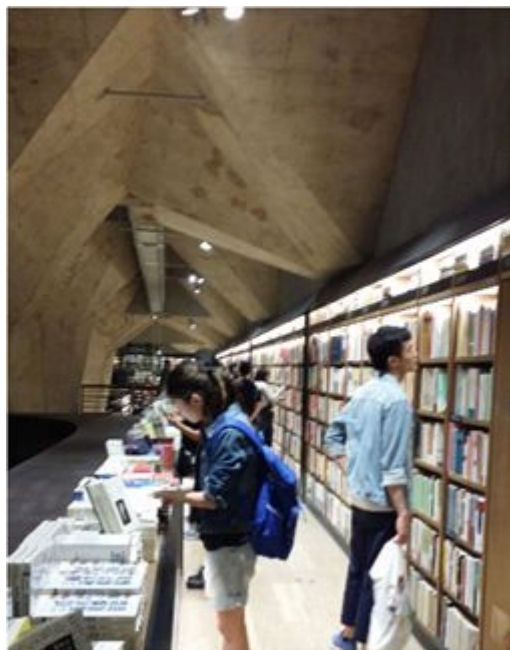
时效

需求

空间

缘起

高校图书馆普遍布局



自由、开阔而充满艺术气息的书店



空间

缘起



方所



西西弗



PageOne

时效

缘起

读者希望看到的书

图书馆的书



改变

- 通过空间打造，营造浓郁阅读氛围，以文化人，培养读者阅读情趣。
- “无缝对接”读者需求，读者拥有阅读资源选择权，PDA概念引入纸质图书的选购。
- 不断推荐优秀读本，开展阅读活动，让读者“读好书. 好读书”。

空间
服务

阅读
推广

常态服务

资源
建设

改变

书店？不售书！

图书馆？和书店的新书同步！

概念书屋 阅读方所

美学空间 人文情怀

汇集思想 汇集人群

自由选择 即选即借

多重元素 主题选书

温暖簇拥 精神互动

挖掘数据 书目导读



概念书屋 阅读方所

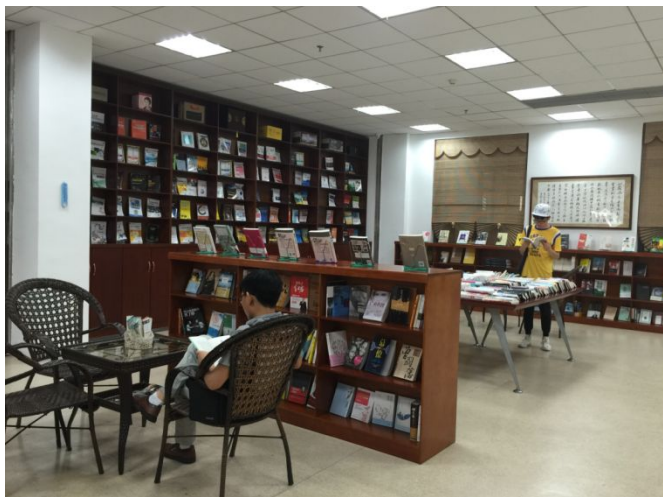
改变

众多新书集聚一室，读者可以品读文学名著、时尚经典、励志读物、学术书籍等。还配置了咖啡机和休闲桌椅，**书卷墨香+咖啡醇香**为读者打造一个闲适舒心、放松心境的“阅读驿站”。



美学空间 人文情怀

改变



博：新书 人文图书 雅：布局 家具 氛围

私密体验，沉浸式空间，博雅氛围

进门转角遇见古朴清雅的博约书屋，散发着幽幽书卷气,吸引读者, 抵达一个书世界。

书架分隔出的空间点缀着舒适的藤制家具，读者选书时可随意落座，享受既选择又阅读的双重体验。

地域元素，成都历来是出文人雅士之地，唐诗宋词里吟诵着这里繁华、幽雅；细数文坛，巴金、李劫人、沙汀以及艾芜，洁尘，翟永明，罗中立，何多苓等文学家诗人画家都是蜀中高手。



汇集思想 汇集人群

改变



独特的文化组合：

一间**书房**：阅读、思考、审美与大学生活的结合；

一种**选择**：尊重读者对文献的选择权，阅读自由；

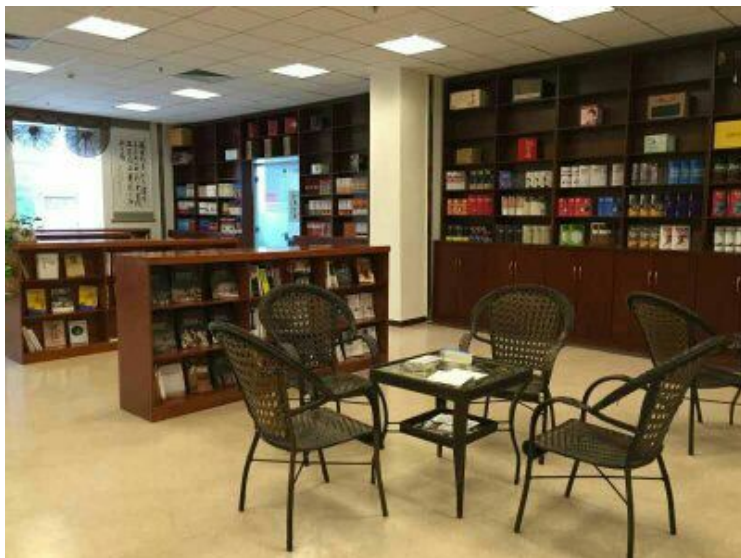
一个**平台**：思想与智慧、文化与创新，人才与作品，可于此相约相遇，交互启迪。



措施三-相悦 “博约书屋”



措施三-相悦 “博约书屋”



汇集思想 汇集人群

改变

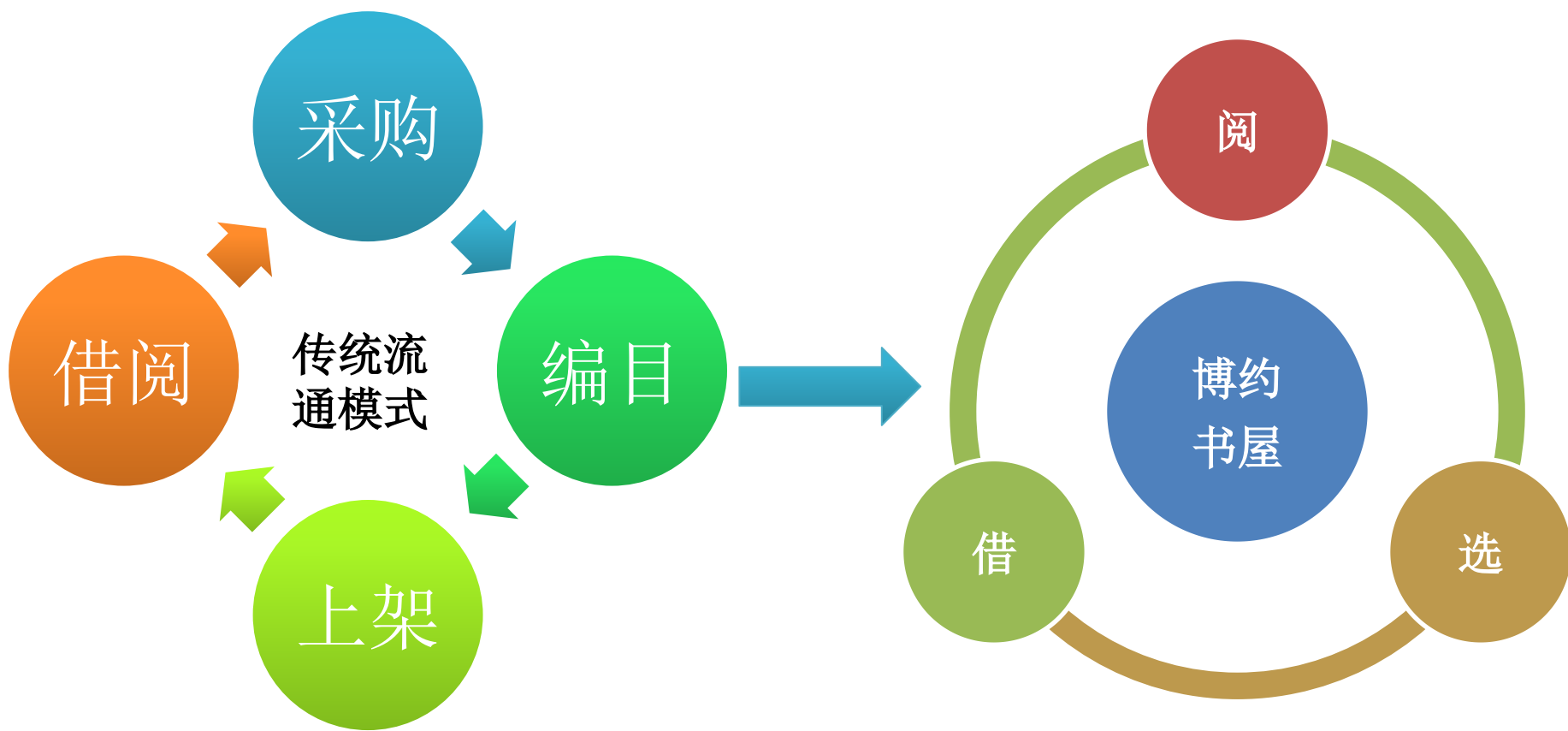
自2015年4月运行至今，博约书屋接待读者千余人。有两千余位读者参与图书荐购、图书借阅，办理借阅手续的图书1000余种。人民网四川频道为此做了专题报道。



自由选择 即选即借

让读者拥有阅读资源的选择权，改变传统借阅模式。
在PDA理念驱动下，资源采访部门前移，掌握第一手读者需求与利用数据，改变原有资源采访远离读者的现状。

改变

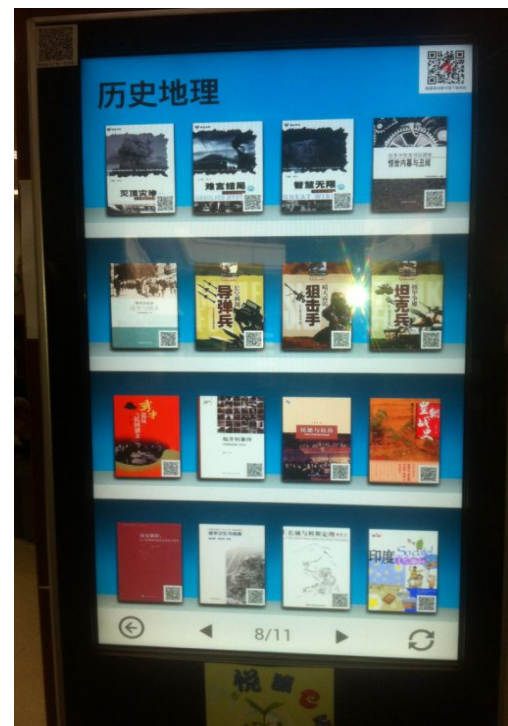


多重元素 主题选书

改变

电子书架、试听试看设备，一应俱全。

纸质+数字，有声+无声，眼睛累了，耳朵来接力，阅读不停歇。



多重元素 主题选书

一次改变



六大一级出版社（ 电子工业出版社、人民邮电出版社、机械工业出版社、清华大学、科学出版社、化学工业出版社）新书展，读者可现场阅读并荐购。**2015年6月**举办的主题书展共收到读者**640**余种图书荐购。



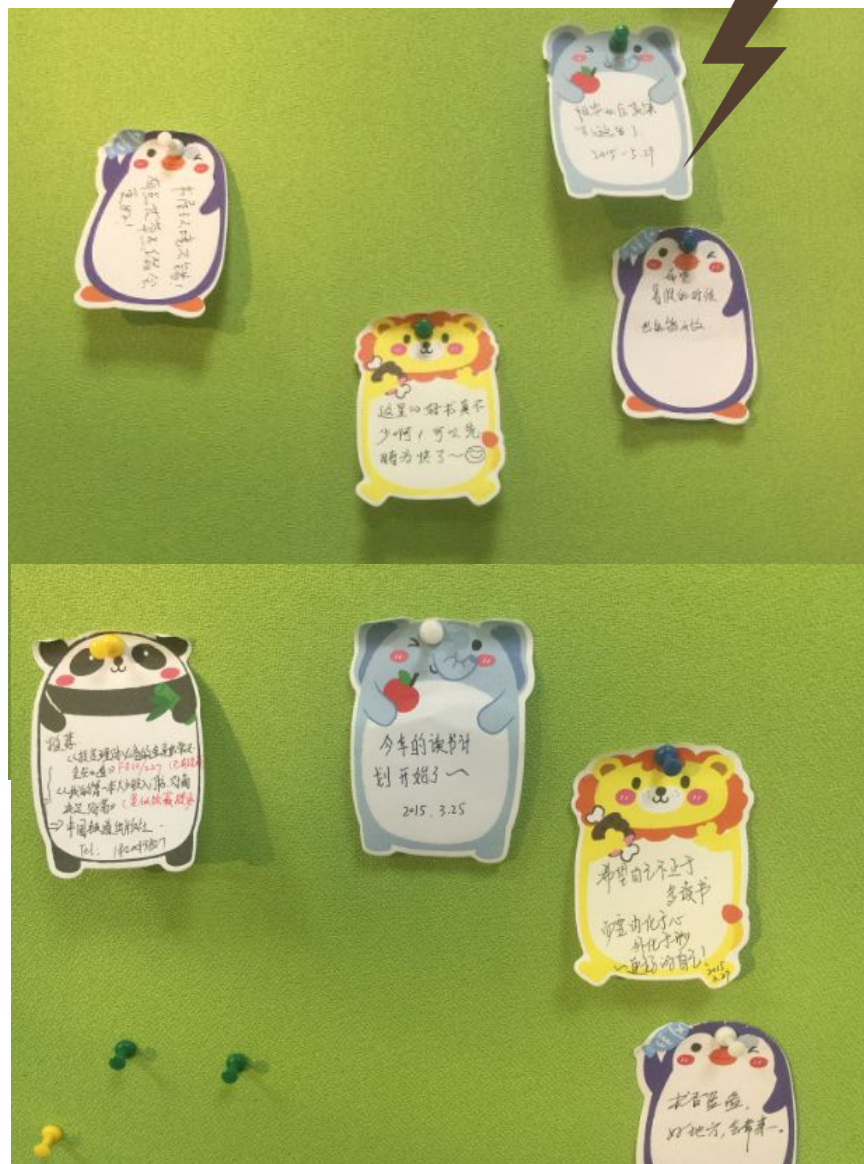
精神互动 温暖簇拥

改变



读者说：

- 书香盈盈，好地方，会常来！
- 这里的好书真不少啊，可以先睹为快了！
- 环境很温馨，看书好地方，我喜欢！



精神互动 温暖簇拥

改变

读者沙龙活动，为读者搭建面对面交流阅读心得的平台。分主题分出版社的优秀读本展，让读者及时了解新书动态。



2015年4月由电子科学技术研究院研分会公益部、电科院2014级第二党支部承办的“缘聚博约——书韵留香，你我共赏”无声阅读活动在“博约书屋”成功举办。活动旨在让同学们能够从手机电脑中剥离出来，有静静品读一本好书的机会。

改变

精神互动 温暖簇拥

2015年5月，电子科技大学校党委组织青年教师读书活动在博约书屋举行。青年教师们聚集一堂，共同分享优秀读本，交流阅读的乐趣。



试运行数据

2015.3.25-2015.4.20 博约书屋相关数据										
有效工作日18天，有借出记录的读者308人，共借出730种/873册图书，日平均接待读者超过17人，借出48.5册。								读者群以本科生为主，占64.6%，以文学、自动化及计算机技术类图书为主		
中图分类		各类占比		学院分布		各学院占比		读者类型分布		占比
I	308	35.28%		通信	36	11.7%		本科	199	64.6%
T	165	18.90%		计算机	35	11.4%		硕士	70	22.7%
其中，TP/TM/TN	154	93.33%		机电	32	10.4%		教职工	36	11.7%
B	131	15.01%		电工	29	9.4%		外聘员工	3	1.0%
F	55	6.30%		经管	24	7.8%				
C	36	4.12%		光电	19	6.2%			308	
O	15	1.72%		电科院	10	3.2%				
D	11	1.26%		外院	9	2.9%				
R	11	1.26%		资环	9	2.9%				
E	7	0.80%		物电	5	1.6%				
Z	6	0.69%		信息与软件学院	5	1.6%				
N	5	0.57%		能源	3	1.0%				
A	2	0.23%		航空航天	2	0.6%				
P	2	0.23%		抗干扰实验室	2	0.6%				
S	2	0.23%		生命	1	0.3%				
Q	1	0.11%		马院	1	0.3%				
U	1	0.11%		英才	1	0.3%				
		0.00%								
V		0.00%		老师	29	9.4%				
X		0.00%								

三、微微创新

2015. 3. 25-2015. 7. 15 博约书屋相关数据

中图分类号	各类借阅册次及各类占比				借阅人次学院分布及学院占比				读者类型分布			
	18天		78天		学院	18天		78天	读者类型	18天		78天
I	308	35.28%	699	37.3%	计算机	35	11.4%	54	13.5%	本科	199	64.6%
T	165	18.90%	314	16.7%	通信	36	11.7%	49	12.3%	硕士	70	22.7%
其中, TP/TM/TN	154	93.33%	290	92.4%	自动化			34	8.5%	博士		14
B	131	15.01%	234	12.5%	电工	29	9.4%	34	8.5%	教职工	36	11.7%
K	55	6.30%	204	10.9%	机电	32	10.4%	33	8.3%	外聘员工	3	1.0%
F	36	4.12%	108	5.8%	经管	24	7.8%	16	4.0%	合作单位		1
C	15	1.72%	73	3.9%	航空航天	2	0.6%	15	3.8%			
G	11	1.26%	42	2.2%	抗干扰实验室	2	0.6%	14	3.5%			
H	11	1.26%	41	2.2%	光电	19	6.2%	13	3.3%			
R	7	0.80%	31	1.7%	政管			13	3.3%			
D	6	0.69%	25	1.3%	微固			10	2.5%			
O	5	0.57%	24	1.3%	信息与软件学院	5	1.6%	10	2.5%			
E	2	0.23%	21	1.1%	能源	3	1.0%	9	2.3%			
J	2	0.23%	19	1.0%	外院	9	2.9%	8	2.0%			
Z	2	0.23%	17	0.9%	数学			6	1.5%			
N	1	0.11%	9	0.5%	物电	5	1.6%	6	1.5%			
S	1	0.11%	5	0.3%	电科院	10	3.2%	5	1.3%			
Q		0.00%	3	0.2%	资环	9	2.9%	4	1.0%			
A		0.00%	2	0.1%	生命	1	0.3%	4	1.0%			
P		0.00%	2	0.1%	英才	1	0.3%	4	1.0%			
X			2	0.1%	格拉斯哥			4	1.0%			
U			1	0.1%	马院	1	0.3%	1	0.3%			
V			0	0.0%								
					其他	29	9.4%	53	13.3%			

1876

399

以下数据均来自于图书馆集成管理系统, 统计时间: 2015. 09. 02。因统计时间跨学年, 部分读者可能涉及身份变化, 因此个别数据看似存在不合理性, 如: 光电学院读者人次从19人次减少到13人次。

(1) 有效开放工作日78天, 接待读者399人次 (仅指产生了借阅行为的记录, 不含只阅不借的读者人次), 共借出图书1648种/1876册, 日均借出图书24册;

(2) 从借阅图书内容看, 文学、自动化及计算机技术、成功励志素质教育类、历史传记类、旅游类图书为被借主体;

(3) 从学院分布看, 计算机、通信、电工、机电学院学生仍是借阅主体。随着书屋开放时间越来越久, 一些新学院加入进来, 说明博约书屋的知晓度在逐步延伸;

(4) 从读者类型看, 仍以本科生为主, 占43.9%, 但明显可见博硕士生比例在逐渐加大。

博约书屋解决的问题

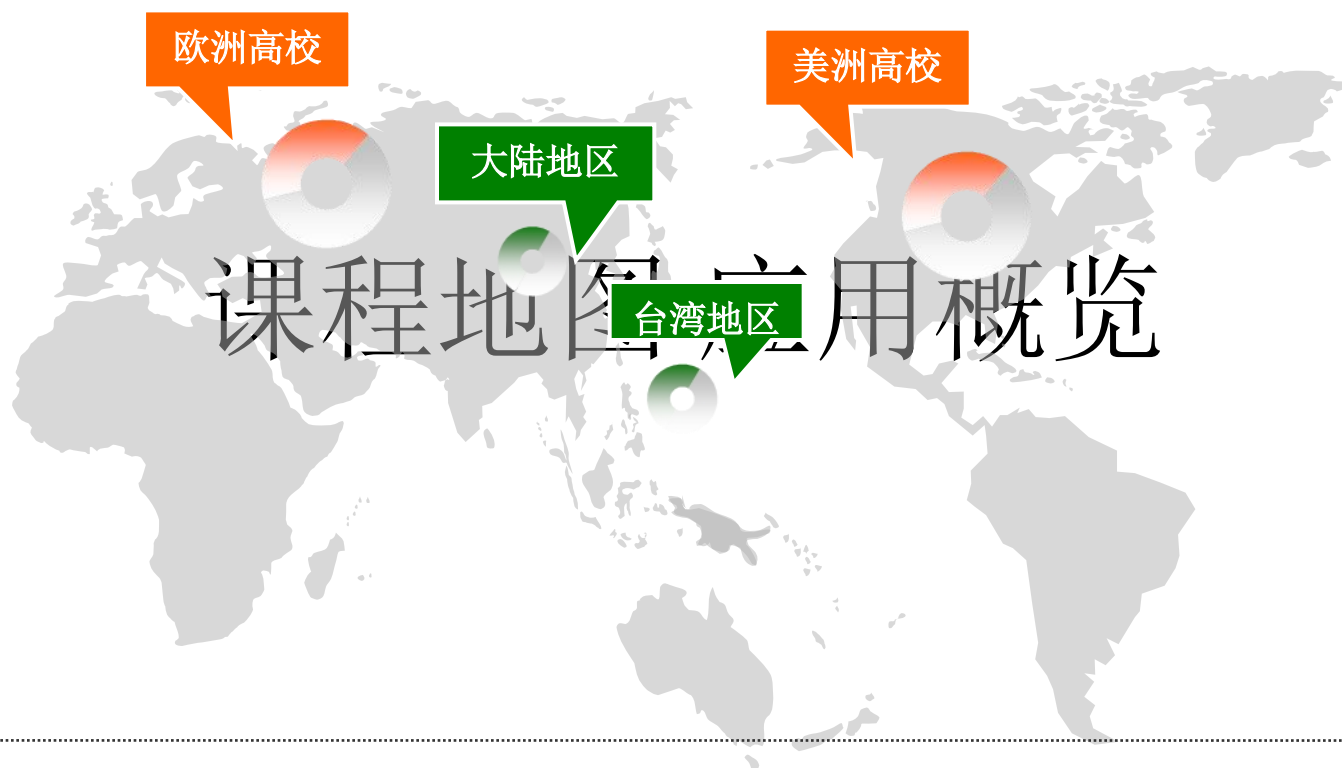


- 1、理念的变化：采访工作严重脱离读者的问题
- 2、读者参与不够，让读者先选书、借书，是一种更加彻底的、以读者需求为中心的服务模式。
- 3、现场采购图书工作量大，效率低。改良“先采购、后借阅”模式
- 4、“先借阅、再采购”的新模式是对原有模式的重要补充。图书馆将采取新旧模式“双线并行”的做法，在原有模式的基础上逐步扩大新模式的应用和推广。

课程地图 (Curriculum Map)

- 起源于20世纪7、80年代，是美国“标准化运动”的产物，最初用于初等教育。
- Curriculum一般指学校或专业的全部课程，而非Course指代的一般课程。
- 一个完整的课程地图，可以满足学生关于教学活动的一切需求并为教育管理者的监控提供帮助。根据面向用户的调查问卷显示，课程地图的确向他们提供了积极的帮助。

措施四-全力打造“学习中心”



欧美高校，应用较多，其中医学院校普及情况最好。
台湾地区，2007年起有政策扶持推广。
大陆地区，少量高校有应用、研究。

措施四-全力打造“学习中心”

课程地图 服务目标



措施四-全力打造“学习中心”

课程地图 界面案例

臺大教育目標

培育具備健全品格，堅韌學問，社會關懷與全球視野的社會中堅及領導人才，以增進國家與人類福祉。

共同必修課程

國文、外文、體育、
服務學習、進階英語

通識課程

八大領域通識課程

臺大課程規劃

院系所課程

11個學院、2專業學院及
其他教學單位開設之專業課程

其他全校性課程

軍訓、共同選修、
新生專題、寫作教學

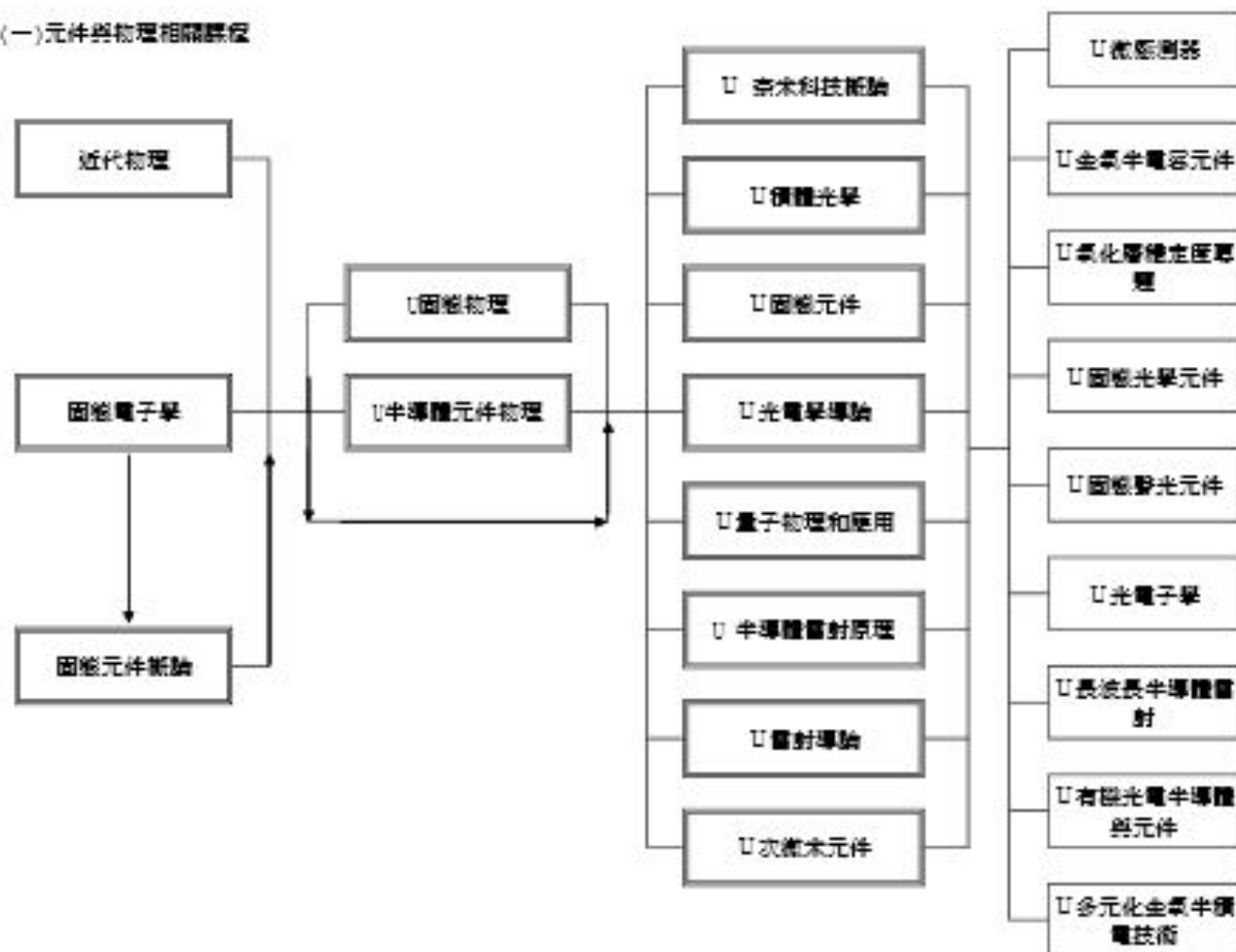


措施四-全力打造“学习中心”

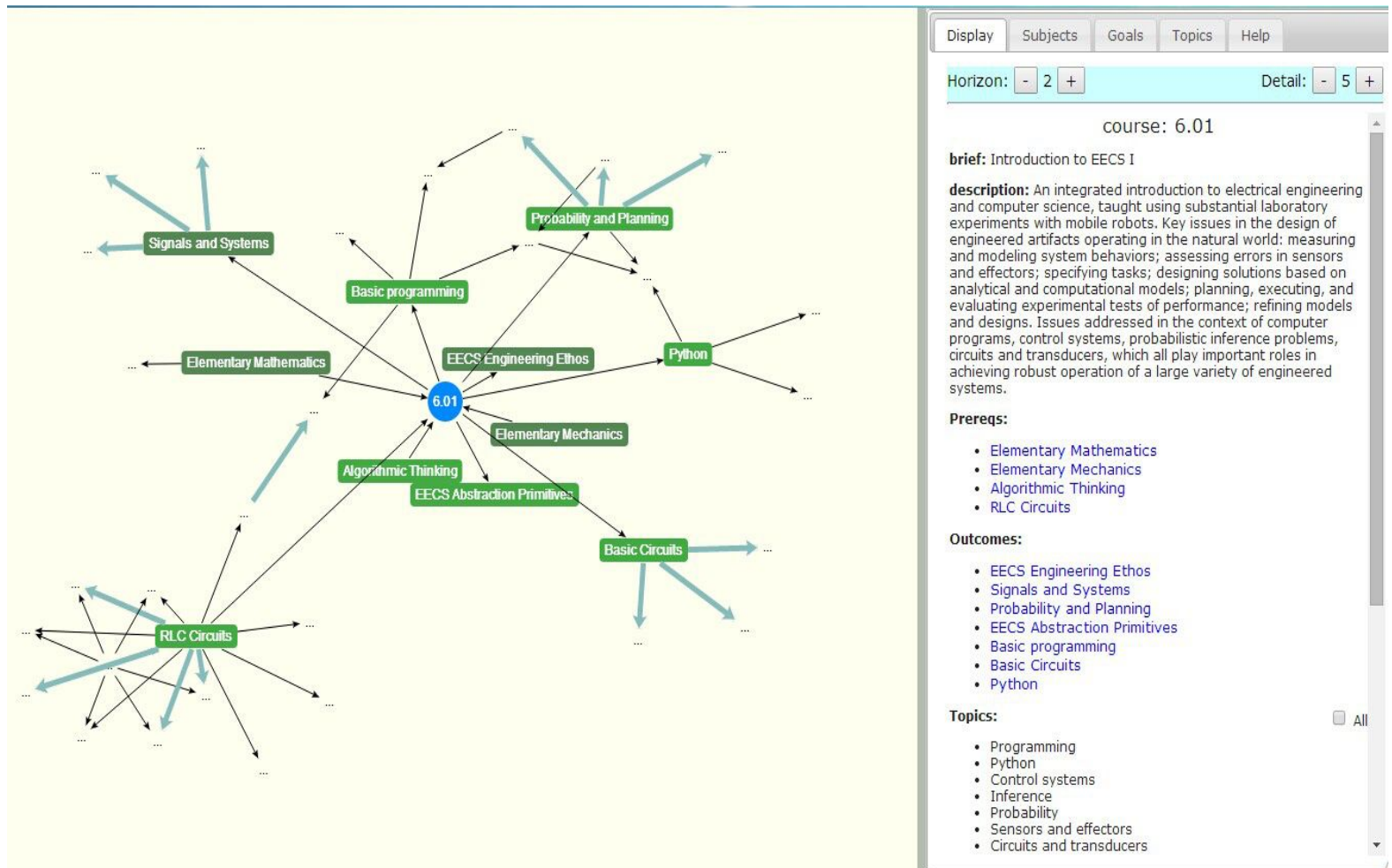
臺大電機系／電子所NANO組學生修習課程安排流程圖

97.1.31更新

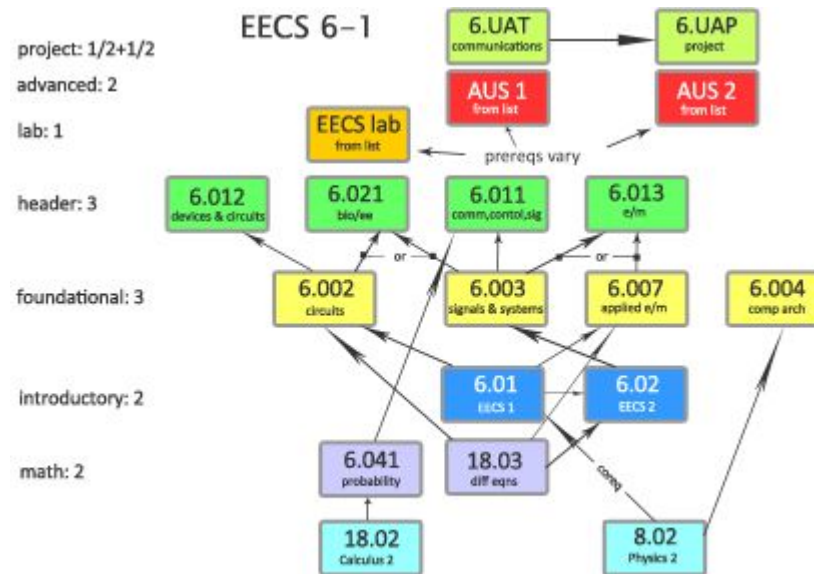
(一)元件與物理相關課程



MIT EECS 课程地图



MIT EECS 课程体系



6-1: Sample Road Map

Term 1	18.01	8.01	
Term 2	18.02	8.02	6.01
Term 3	18.03	6.041	
Term 4	6.02	EE Foundation	EE Foundation
Term 5	Dept. lab	EE Foundation	EE Header
Term 6	EE Header	EE Header	
Term 7	6.UAT	AUS	
Term 8	6.UAP	AUS	

电子科大 自主学习系统



自主学习系统

教参书、课程视频全掌握，四六级、考研、就业、出国点点通！

搜索

[首页](#)[课程总览](#)[博学堂](#)[推荐资源](#)[教师队伍](#)[四六级](#)[考研部落](#)[就业指导](#)[出国专区](#)

通信与信息工程学院

电子工程学院

微电子与固体电子学院

物理电子学院

光电信息学院

计算机科学与工程学院

信息与软件工程学院

自动化工程学院

机械电子工程学院

生命科学与技术学院

数学科学学院

经济与管理学院

政治与公共管理学院

外国语学院

马克思主义教育学院

能源科学与工程学院

资源与环境学院

航空航天学院

格拉斯哥学院

英才实验学校



图书馆资源动态

[\[更多\]](#)

- Web of Science核心合集SSCI开通...
- 关于挑选PQDT博硕士论文的通知
- Safari电子图书选书通知
- “新东方掌学”移动学习
- 2015上半年IEEE网络课堂日程

推荐资源 | 热门资源

[图书](#)[视频](#)[资料](#)



学习OpenCV ...

[在线阅读](#)



Java Enterp...

[查看详情](#)



Java应用程...

[查看详情](#)



实用世界地...

[查看详情](#)



当代大学生...

[在线阅读](#)



microwave m...

[在线阅读](#)

热门课程

[\[更多\]](#)

形体舞蹈	任课老师：向红	浏览次数：647	收藏次数：0
综合英语	任课老师：罗植	浏览次数：338	收藏次数：0
高级英语听说	任课老师：张林华	浏览次数：329	收藏次数：0
哲学导论	任课老师：欧阳彬	浏览次数：301	收藏次数：2

措施四-全力打造“学习中心”

创新学习——学习中心

以学习者为中心，以教学参考资源为基础，以课程体系化为主线，立体化、自主化的开放式学习平台。

- 覆盖学校开设的所有约1300门课程，整合配置教学参考资源，使学习者方便快捷地获取学习资源；
- 建立交互式的学习交流平台，学生自主进行数字化学习，激发学习兴趣，培养创新学习意识和能力；

The screenshot shows the homepage of the University of Electronic Science and Technology Learning Center. The header features the university's logo and name. Below the header is a navigation bar with links to various sections. The main content area is divided into several modules: a sidebar with a list of departments, a central area with a grid of course thumbnails, and a right sidebar with library resource updates and popular courses. The bottom of the page displays statistics for a specific course.

电子科技大学学习中心

搜索

首页 课程总览 推荐资源 教学团队 四六级 考研部落 就业指导 出国专区

图书馆资源动态 [更多]

- 方正电子书移动阅读新体验
- 关于挑选PQDT博硕士论文的通知
- “IET视频、台湾学术文献、新东方互动口语平台、书香电子...”
- 请您推荐-超星数字图书数据库2014年选书目录
- SCI网络培训: Web of Science在线大讲堂2...

推荐资源 | 热门资源 [更多]

图书 视频 资料

水和废水监... 在线阅读

空气和废气... 在线阅读

遥感图像... 在线阅读

遥感技术与... 在线阅读

C语言实用... 在线阅读

环境影响评价... 在线阅读

热门课程 [更多]

C语言程序设计 任课老师: 潘晖 浏览次数: 48 收藏次数: 0

措施四-全力打造“学习中心”

三、微微创新

— 资源组织形式 — 学院—专业—课程—资源

The screenshot displays the UESTC Learning Center website interface. The main navigation bar includes '首页' (Home), '课程总览' (Course Overview), '推荐资源' (Recommended Resources), '教学团队' (Teaching Team), '四六级' (CET), and '考研部' (Postgraduate Entrance Exam Department). The left sidebar lists various colleges, with '能源科学与工程学院' (College of Energy Science and Engineering) highlighted by a red box and labeled '学院' (College). The main content area shows the '能源科学与工程学院' (College of Energy Science and Engineering) page, which lists two majors: '新能源材料与器件' (New Energy Materials and Devices) and '智能电网信息' (Smart Grid Information). The '新能源材料与器件' major is highlighted by a red box and labeled '专业' (Major). Below the major list, the '软件技术基础' (Software Technology Foundation) course is shown, with its '教材' (Textbook) tab selected and highlighted by a red box. The '教材' tab shows the textbook '工程热力学 (第四版)' (Engineering Thermodynamics, 4th Edition) by 沈维道, 董钧耕, published by 高等教育出版社. The '教材' tab is also labeled '资源' (Resource). The '工程热力学' course is highlighted by a red box and labeled '课程' (Course). The '工程热力学' course page shows the textbook cover, author information, and a '在线阅读' (Online Reading) button. The bottom of the page features a row of book covers, including '水和废水监测分析方法', '遥感图像分析', '与地学应用', 'C语言实用教程', and '环境影响评价'.

电子科技大学学习中心

学院

课程

专业

资源

能源科学与工程学院

工程热力学

教材

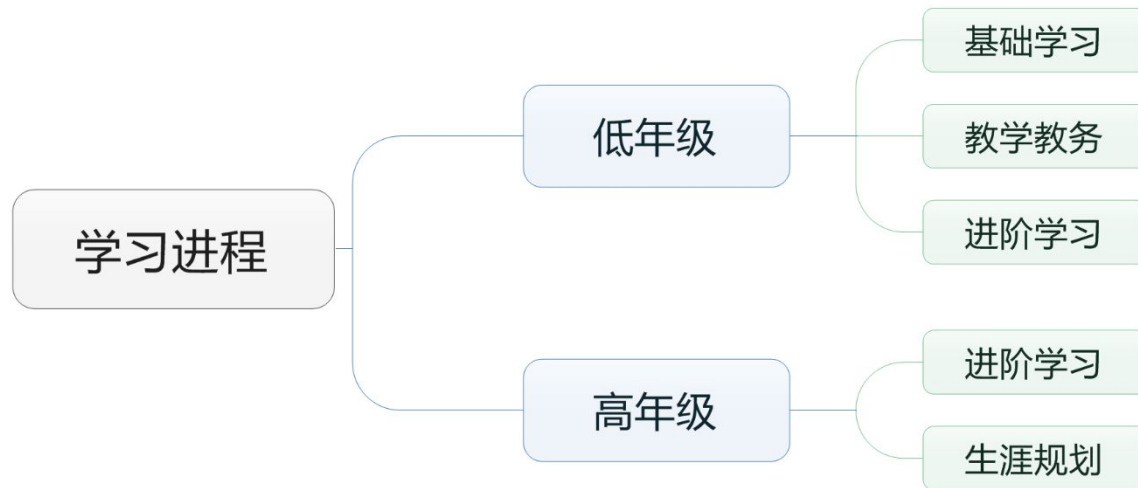
工程热力学 (第四版)

在线阅读

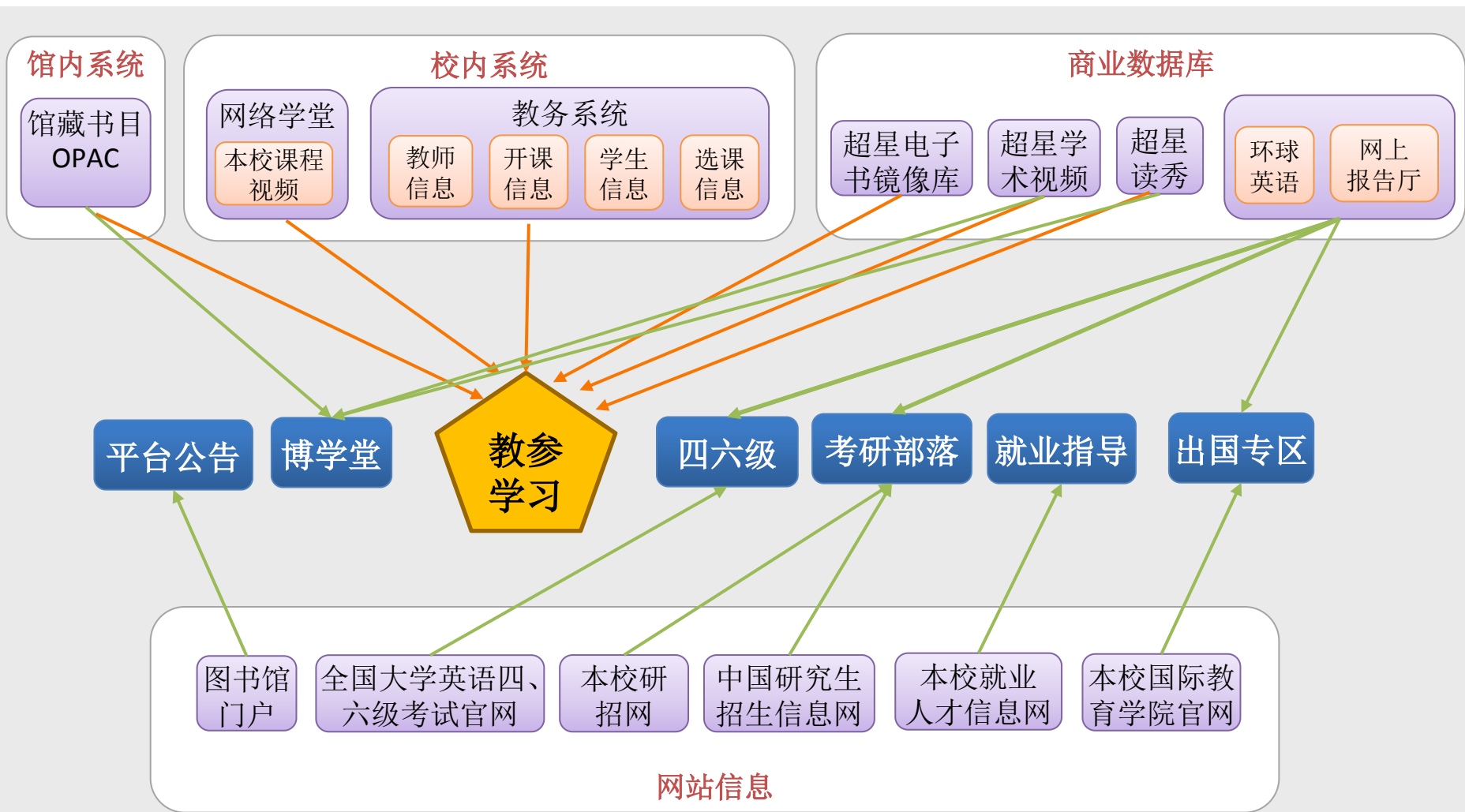
电子科大 自主学习系统



学生学习进程



多元数据融合



数字信号处理

[添加资源](#)[收藏本课程](#)

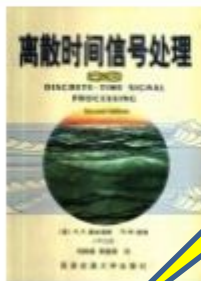
任课教师：武畅 上课地点：B402;B402 上课时间：周二第3,4节{第1-17周};周四第5,6节{第1-17周} 学分：4.0 学时：

教参书

[\[更多\]](#)

数字信号处...

电子书 纸本



离散时间信...

电子书 纸本



来自超星电子书

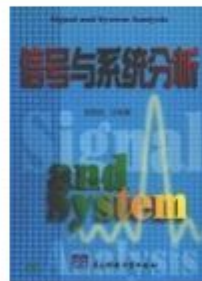
离散时间信...

电子书 纸本



现代信号处...

电子书 纸本



信号与系统...

电子书 纸本



离散时间信...

电子书 纸本

来自OPAC

视频

[\[更多\]](#)

来自学校网络学堂系统或超星学术视频数据库

标题名称	主讲人	主讲人单位	所属课程	播放次数	
数字信号处理26.wmv	朱学勇		数字信号处理	231	在线播放
数字信号处理25.wmv	朱学勇		数字信号处理	169	在线播放
数字信号处理22.wmv	朱学勇		数字信号处理	137	在线播放
数字信号处理21.wmv	朱学勇		数字信号处理	134	在线播放
数字信号处理20.wmv	朱学勇		数字信号处理	185	在线播放
数字信号处理19.wmv	朱学勇		数字信号处理	212	在线播放

资料

[\[更多\]](#)

来自超星学术资料

文件名称	文件格式	上传者	上传时间	
数字信号处理	ppt	@yoy123	20120203	下载
数字信号处理的实现	ppt	zoulizhen111	20120702	下载



电子科技大学学习中心

搜索

全国大学英语
四、六级考试
官网-新闻

首页

推荐资源

教学团队

四六级

考研部落

就业指导

出国专区

四六级资讯

[更多]



- 2014年英语四级考试时间安排 2014-03-18
- 2014年英语六级考试内容及时间流程 2014-03-18
- 全国大学英语四六级考试注意事项 2014-03-18
- 2014年3月全国英语等级考试报名时间 2014-03-18
- 英语四六级口语考试报名流程图 2014-03-13

四六级视频

[更多]

四级 六级

- | 标题 | 教师 | 课程 | 时长 | 观看次数 | 操作 |
|--------------------|-----|-----|----|------|----------------------|
| 遵循学习规律，推进立体学习方法（一） | 顾曰国 | 四级/ | 4 | 0 | 打开连接 |
| 遵循学习规律，推进立体学习方法（五） | 顾曰国 | 四级/ | 4 | 0 | 打开连接 |
| 遵循学习规律，推进立体学习方法（四） | 顾曰国 | 四级/ | 4 | 0 | 打开连接 |
| 遵循学习规律，推进立体学习方法（三） | 顾曰国 | 四级/ | 4 | 0 | 打开连接 |
| 遵循学习规律，推进立体学习方法（七） | 顾曰国 | 四级/ | 4 | 0 | 打开连接 |

四六级工具

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 报名时间 | 报名费用 |
| 考试须知 | 考试时间 |
| 成绩查询 | 评分标准 |
| 口试大纲 | 笔试大纲 |
| 样卷说明 | 考试机构 |
| 证书样张 | 网考时间 |

热门视频
暂无内容!

热门资料
暂无内容!

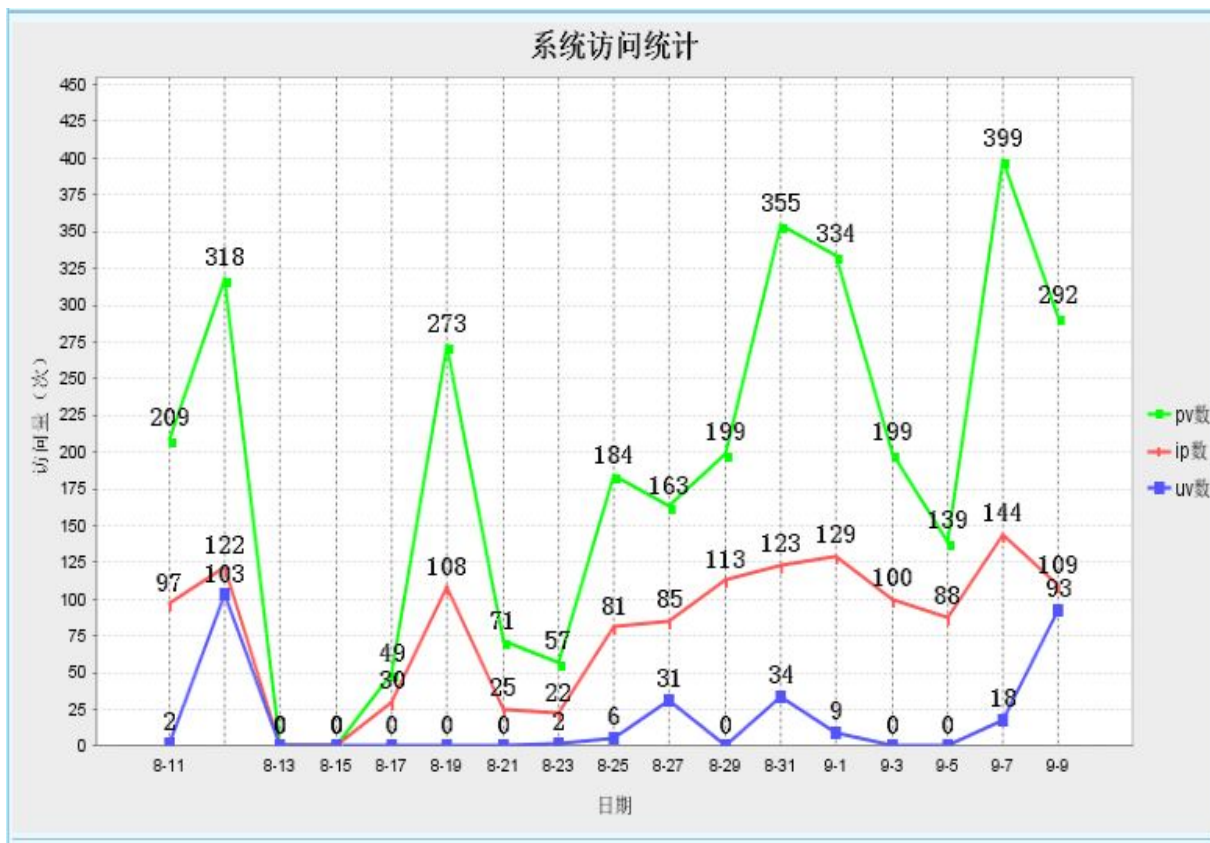
来自环球英
语数据库或
网上报告厅
数据库



电子科大 自主学习系统

- 以学生成长为中心，建立资源与学习生涯的关联
- 2014年10上线至今，总访问量80000余人次
- 资源概览
 - 全校34个学院及部门的4885门课程
 - 课程教参734种，课程视频2244集
 - 相关资源：图书70多万种；视频6000多集

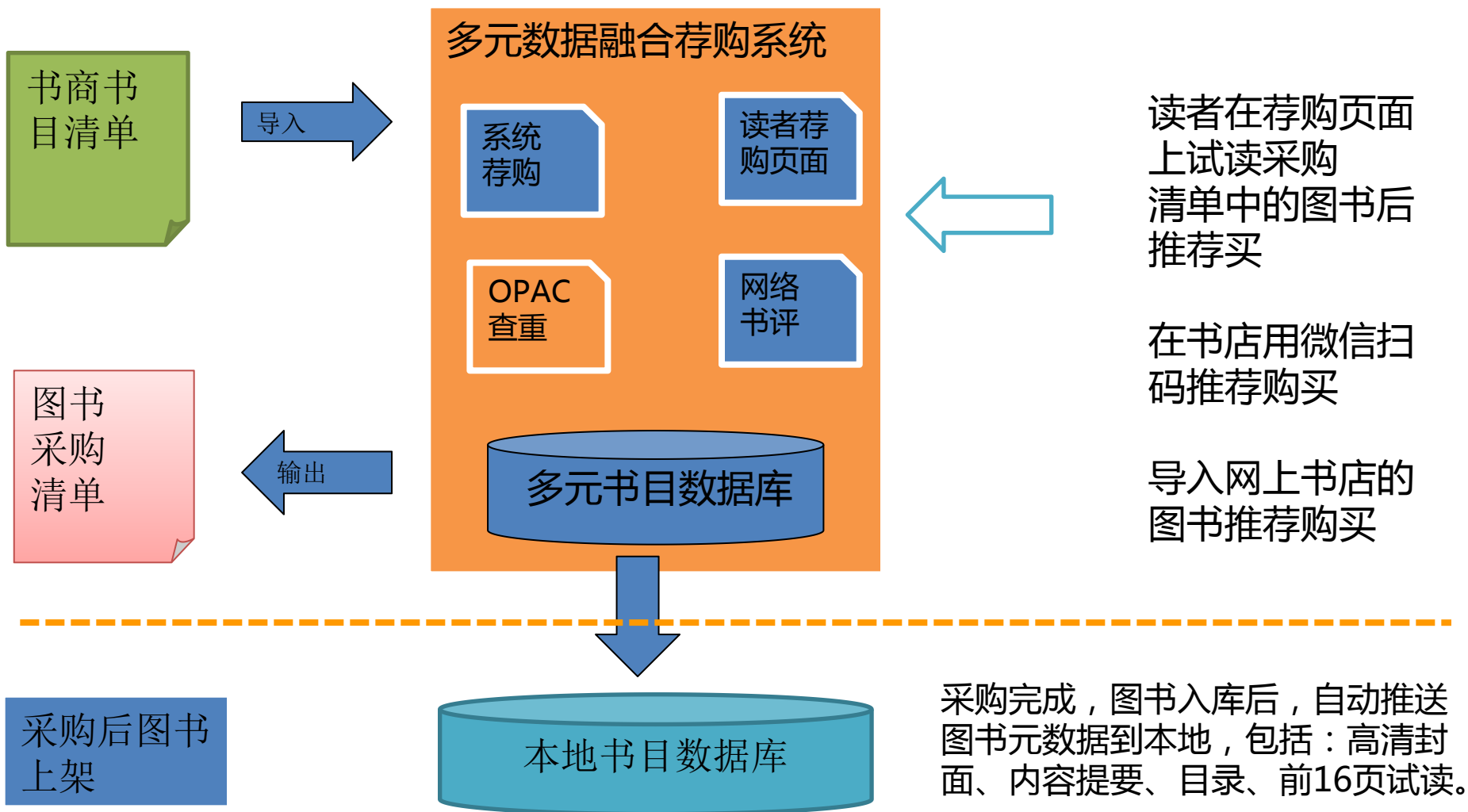
近30天系统访问情况



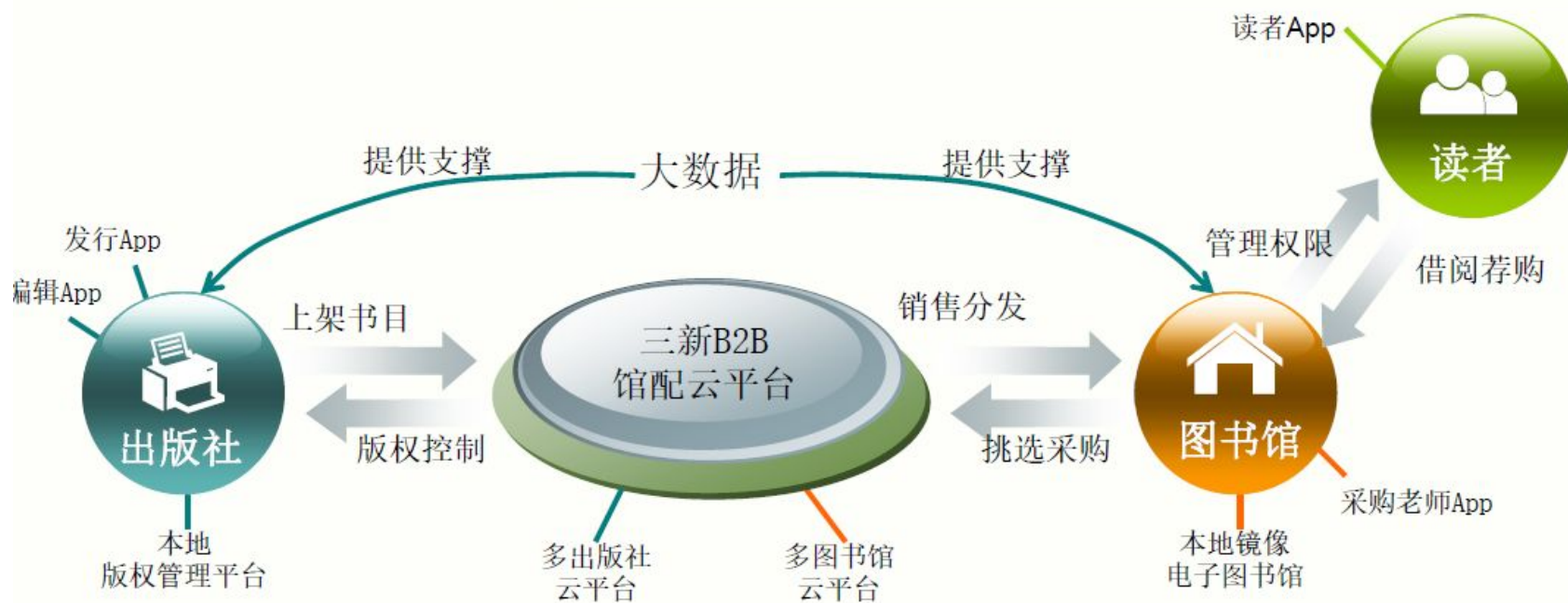
PV: 页面点击量
IP: 独立IP
UV: 独立访客

措施五-多元数据融合荐购系统（建设中）

ONLINE & OFFLINE



三新数字资源B2B平台模式



措施六-建立多维度的资源保障评价体系 (建设中)

ONLINE & OFFLINE

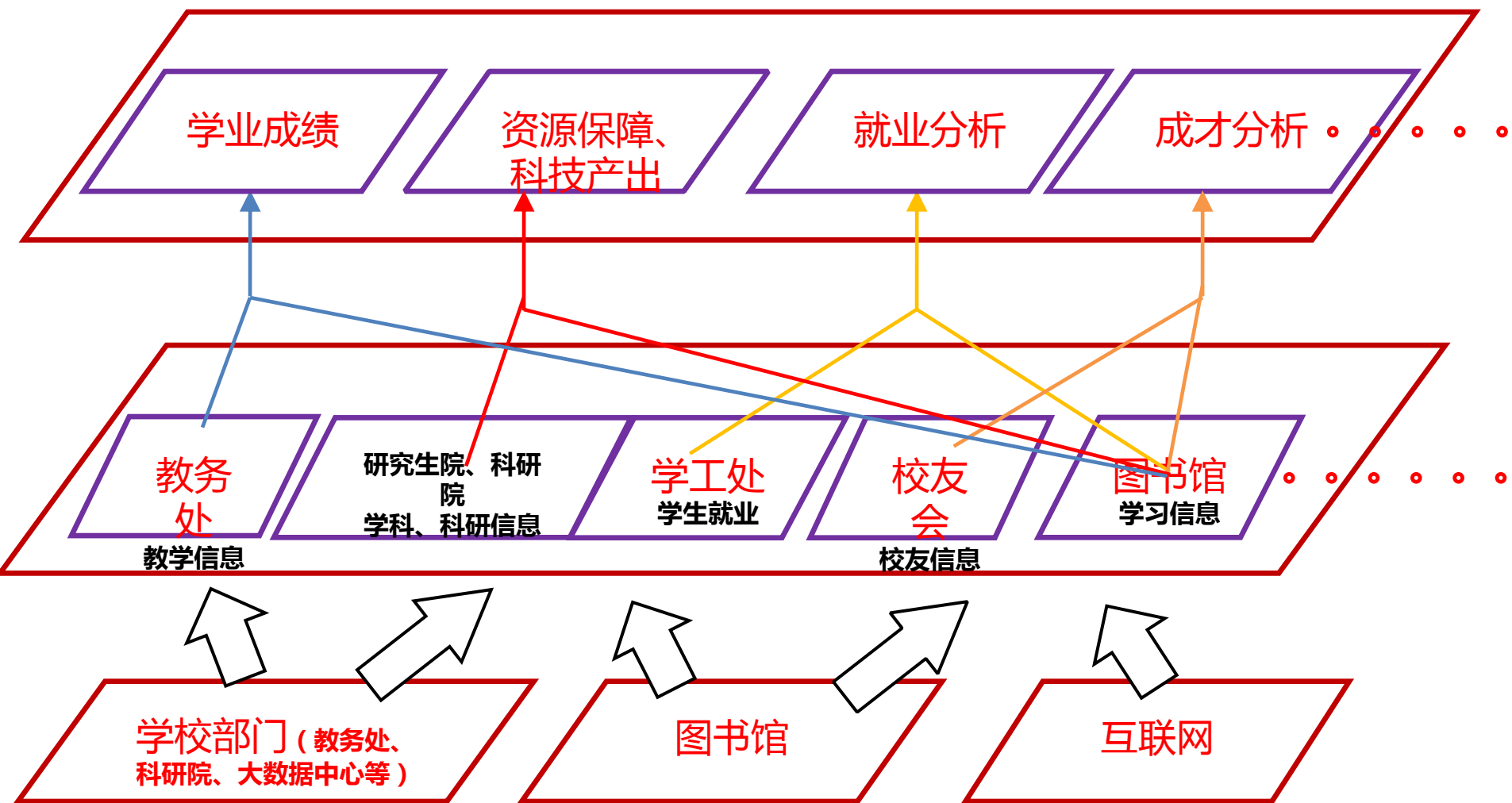
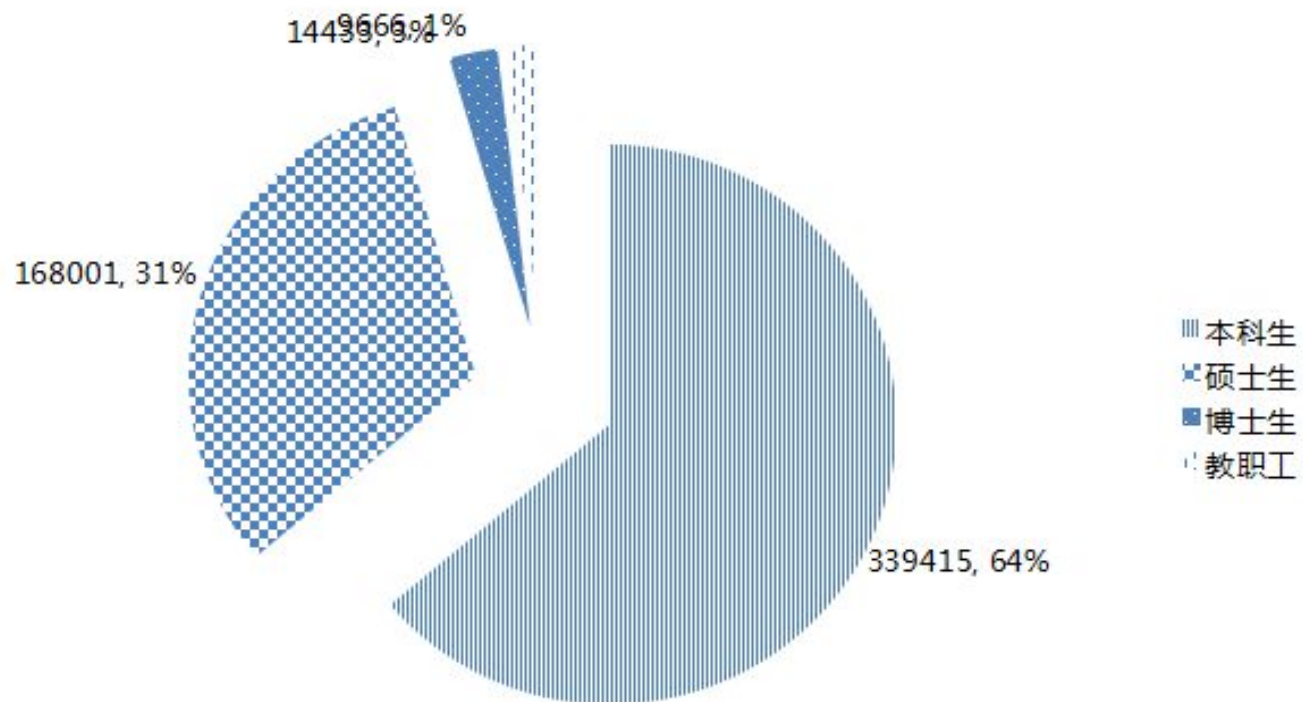


表1 20130901-20140831各学院借阅量统计(册次)

类别	本科生	硕士生	博士生	教职工	合计
电子工程学院	33832	20934	2652	1491	58909
通信与信息工程学院	33742	17456	1212	530	52940
计算机科学与工程学院	33975	15510	1891	856	52232
微电子与固体电子学院	38206	11828	1214	907	52155
自动化工程学院	28091	14819	672	507	44089
光电信息学院	31242	9621	1102	637	42602
机械电子工程学院	30306	10202	664	380	41552
物理电子学院	21650	10707	1164	828	34349
信息与软件工程学院	18848	3345	258	103	22554
政治与公共管理学院	14776	5576	81	648	21081
外国语学院	14192	3656	0	679	18527
数学科学学院	12068	3329	391	318	16106
经济与管理学院	7147	6004	1009	302	14462
生命科学与技术学院	9233	3434	403	87	13157
电子科学技术研究院	0	9509	0	298	9807
资源与环境学院	2744	6008	206	49	9007
航空航天学院	1634	5373	95	527	7629
通信抗干扰技术国家级重点实验室	0	6550	689	27	7266
能源科学与工程学院	3339	2555	141	103	6138
英才实验学校	2821	0	0	0	2821
马克思主义教育学院	0	1585	589	103	2277
格拉斯哥学院	1569	0	0	3	1572
医学院	0	0	0	283	283
总计	339415	168001	14433	9666	531515

基于网络环境下图书馆自助服务的实践研究
——电子科技大学本科生成绩与图书馆资源利用的相关性

图1 20130901-20140831全校各类读者借还分布



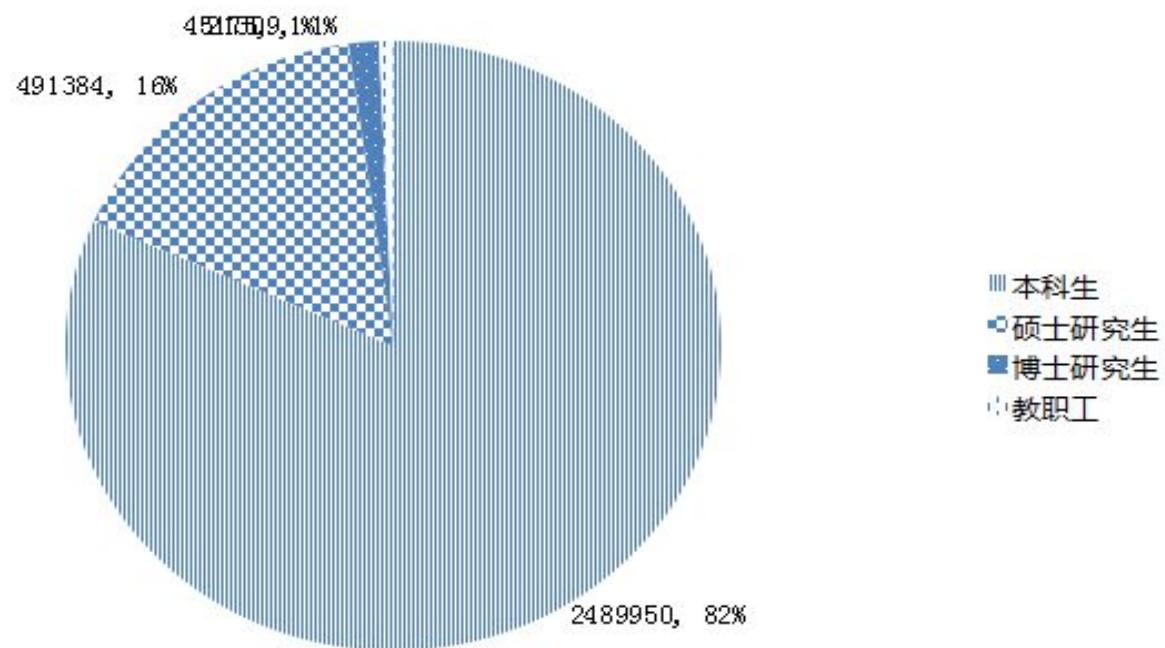
基于网络环境下图书馆自助服务的实践研究
——电子科技大学本科生成绩与图书馆资源利用的相关性

表2 20130901-20140831各学院进馆人次统计

类别	本科生	硕士生	博士生	教职工	合计
微电子与固体电子学院	321594	49165	2995	1328	375082
电子工程学院	273360	63928	7505	2656	347449
通信与信息工程学院	268274	40830	4175	1026	314305
光电信息学院	262616	24855	3676	1454	292601
机械电子工程学院	246885	28468	2045	1319	278717
自动化工程学院	233933	39529	1981	2169	277612
计算机科学与工程学院	208133	53455	7261	2125	270974
物理电子学院	155455	34150	2443	1119	193167
信息与软件工程学院	111536	8645	598	422	121201
政治与公共管理学院	79098	14419	0	779	94296
数学科学学院	71846	12924	3510	953	89233
生命科学与技术学院	70641	8129	1794	935	81499
经济与管理学院	51762	15830	2384	602	70578
外国语学院	57454	10264	0	1045	68763
航空航天学院	11454	27226	320	1762	40762
通信抗干扰技术国家级重点实验室	6031	23297	2187	145	31660
电子科学技术研究院	5344	19743	0	693	25780
能源科学与工程学院	14407	6259	999	224	21889
资源与环境学院	13718	5573	37	143	19471
英才实验学校	16881	0	0	35	16916
格拉斯哥学院	8007	0	0	16	8023
马克思主义教育学院	1494	4679	1265	359	7797
医学院	27	16	0	0	43
总计	2489950	491384	45175	21309	3047818

基于网络环境下图书馆自助服务的实践研究
——电子科技大学本科生成绩与图书馆资源利用的相关性

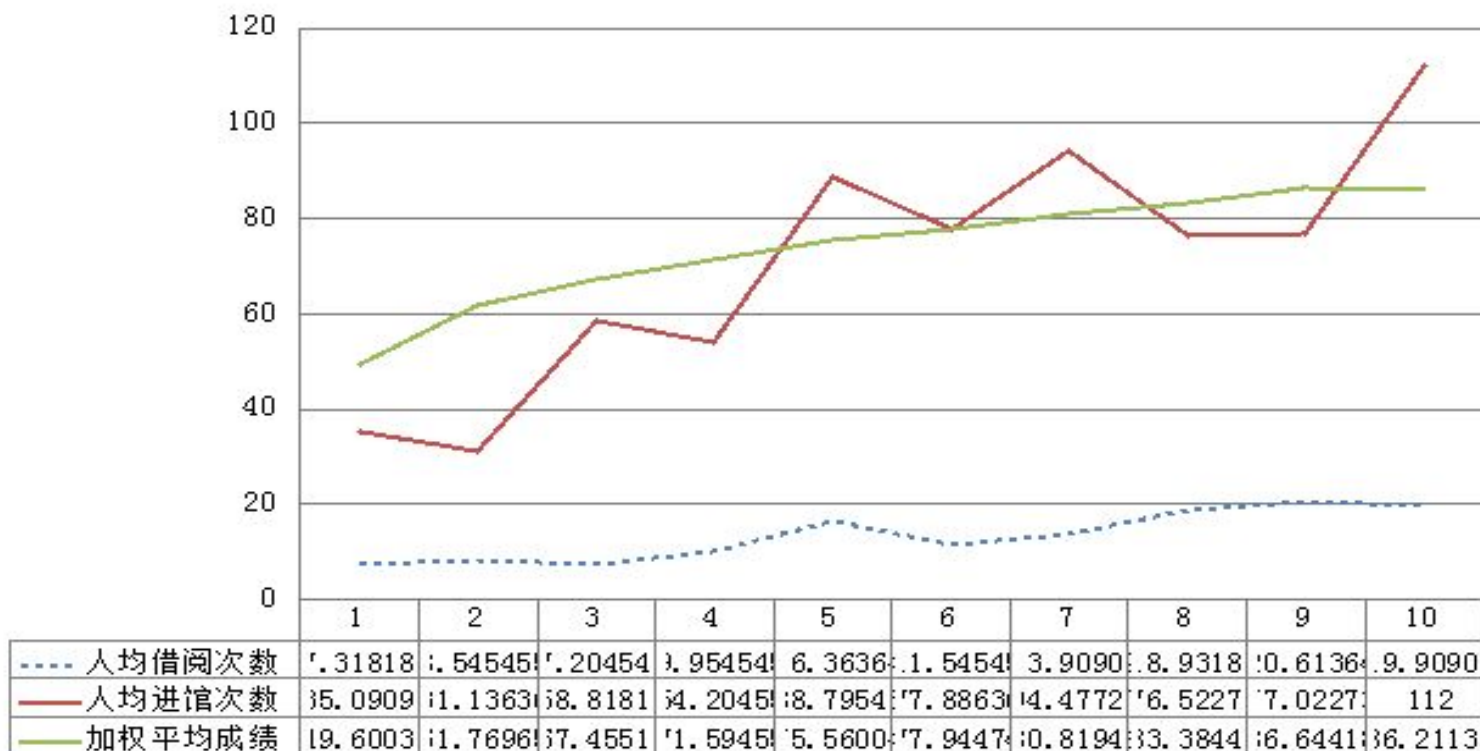
图2 20130901-20140831全校各类读者进馆人次分布



基于网络环境下图书馆自助服务的实践研究
——电子科技大学本科生成绩与图书馆资源利用的相关性

基于网络环境下图书馆自助服务的实践研究 ——电子科技大学本科学生成绩与图书馆资源利用的相关性

图3 平均成绩与人均进馆及借阅次数



2012级共438名本科生的综合成绩、借阅册次以及进馆人次进行取样与分析
这438名同学按照成绩的加权平均值，由高到低分为人数大致相等的十个组
用MATLAB程序通过多元线性回归分析：本科生的综合成绩与图书馆资源利用率呈现较为显著的正相关关系

谢 谢 聆 听

